

**SERVICE JEUNESSE**

**POINT INFORMATION JEUNESSE DE CORBAS**

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE



Point Information Jeunesse

# DEMANDE DE RENOUVELLEMENT DU LABEL INFORMATION JEUNESSE

**2023-2029**

VILLE DE  
**corbas**



# SOMMAIRE

<b>CONTEXTE ENVIRONNEMENTAL</b>	<b>PAGE 01</b>
<b>ÉVOLUTION DE LA POPULATION</b> <b>LIEUX DE VIE</b> <b>ÉQUIPE ENGAGÉE</b>	<b>PAGE 02</b>
<b>LE POINT INFORMATION JEUNESSE</b> Description Horaires Organisation/objectifs Budget	<b>PAGE 06</b>
<b>EQUIPE JEUNESSE</b> Mission de l'informateur jeunesse	<b>PAGE 10</b>
<b>DIAGNOSTIC</b> Statistiques Analyses des besoins	<b>PAGE 12</b>
<b>STRATEGIE ET AXES POUR LES 6 ANS A VENIR</b> La place du jeune La transversalité un atout majeur	<b>PAGE 14</b>
<b>LE PIJ EN ACTION: 2 exemples d'action PIJ</b>	<b>PAGE 16</b>
<b>LE PARTENARIAT</b> Présentation des partenariats existant Les partenaires du territoire Le PIJ de Corbas dans le réseau IJ	<b>PAGE 17</b>
<b>RESSOURCES</b>	<b>PAGE 20</b>
<b>PERSPECTIVES 2024-2030</b>	<b>PAGE 21</b>
<b>ANNEXES</b>	

HOTEL DE VILLE  
Liberté Egalité Fraternité

# CONTEXTE ENVIRONNEMENTAL

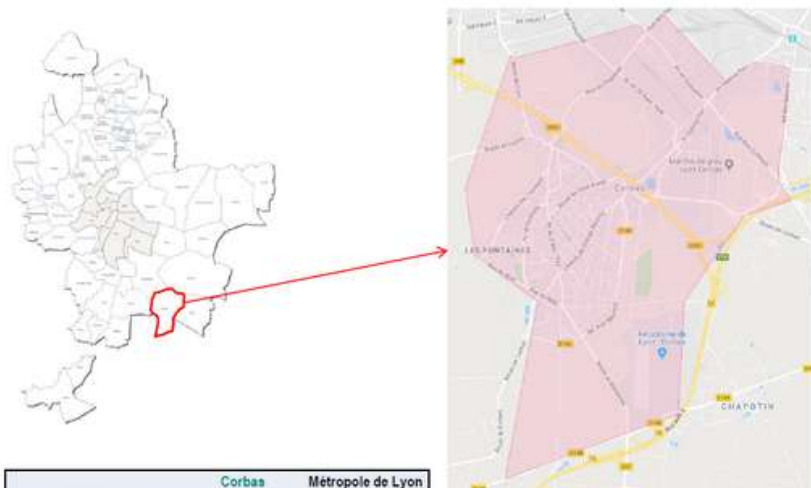
La ville de Corbas est un territoire de la métropole lyonnaise situé en 2ème couronne.

Elle compte une population d'environ 11500 habitants dont 1000 jeunes de 12 à 25 ans.

C'est un territoire avec un cadre de vie agréable, des équipements et services nombreux, un territoire familial desservi par deux lignes régulières des transports en communs lyonnais et deux autres aux heures d'affluences des Cars du Rhône allant jusqu'au Pays de l'Ozon, ainsi que par les principaux axes autoroutiers (contournement Est, boulevard urbain sud et la M7 à proximité).

La ville de Corbas est composé de différents quartiers, résidentiels et d'autres avec des habitations collectives et d'une vaste zone industrielles et commerciales.

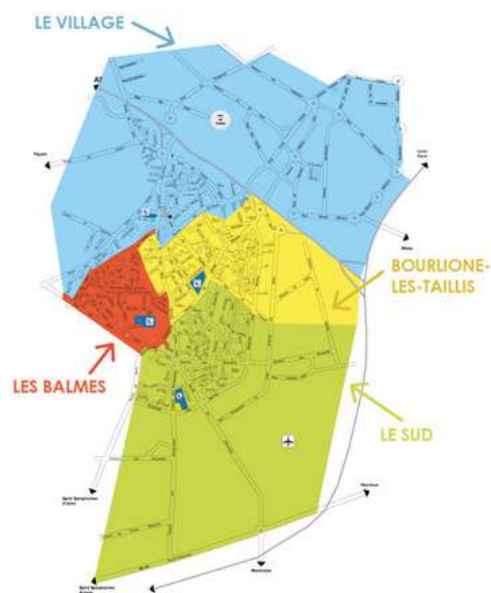
## ➤ Une commune au Sud-Est de la Métropole de Lyon



	Corbas	Métropole de Lyon
Population	11 209	1 381 249
Densité moyenne (hab./km <sup>2</sup> )	943,5	2 588,2

Source : INSEE, RP2015

- 2015 Le Grand Lyon, dont Corbas fait partie, devient la collectivité territoriale de la

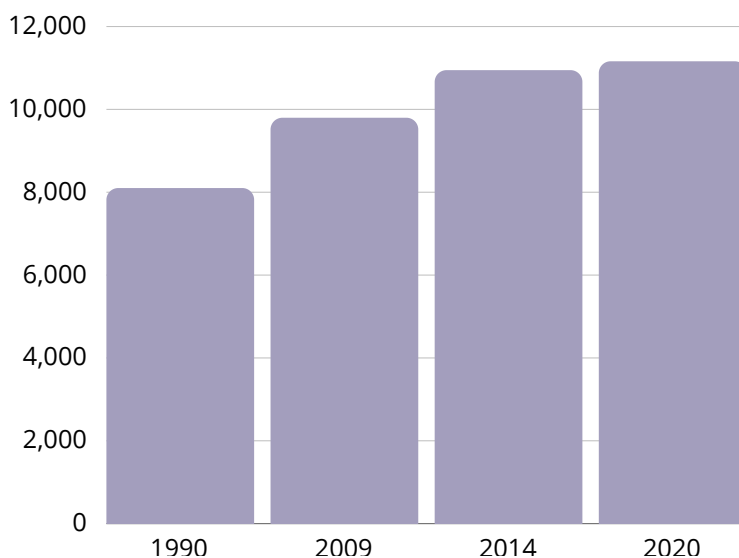


La ville de Corbas a connu un accroissement de sa population depuis plusieurs années et ce du fait d'une rapide urbanisation.

Elle passe du statut de village rural à celui de petite ville attractive du fait de sa localisation et sa proximité à Lyon.

- +37% d'habitants entre 1990 et 2020.
- +1.9% depuis 2014 (création du PIJ en 2013)

Depuis lors, elle se développe dans une logique de ville résidentielle, "dortoir" choisie par les parents pour le cadre qu'elle offre aux enfants; mais leur travail est souvent implanté ailleurs.

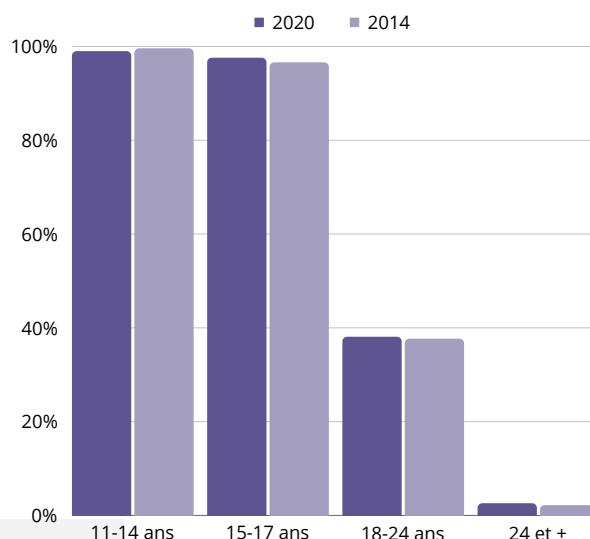


## Part de la population jeunesse

### Jeunes Scolarisés

Les jeunes corbasiens sont en très grandes majorité scolarisés et en hausse d'un point en 2020 par rapport à 2014

- 15-17 ans = 97.6%
- 18-24 ans = 38.1%
- 24 et + = 2,6%



### Jeunes en emploi et activité

EMP T2 - Activité et emploi de la population de 15 à 64 ans par sexe et âge en 2020

	Population	Actifs	Taux d'activité en %	Actifs ayant un emploi	Taux d'emploi en %
Ensemble	7 109	4 810	67,7	4 308	60,6
15 à 24 ans	1 403	492	35,1	366	26,1

EMP T4 - Chômage (au sens du recensement) des 15-64 ans

	2009	2014	2020
Nombre de chômeurs	360	431	502
Taux de chômage en %	7,5	8,9	10,4
Taux de chômage des 15 à 24 ans	17,1	18,8	25,8

35.1% des jeunes corbasiens de 15 à 24 ans sont en activité, le PIJ en accompagne quotidiennement afin de les aider vers un retour à l'école ou à la formation ou encore pour trouver un emploi.

## Tissus associatif riche de la petite enfance aux seniors

Corbas est reconnue par les partenaires et par la population pour la richesse de son tissu associatif et son niveau d'équipements et de services, ce qui a été confirmé par l'analyse des besoins sociaux de 2021 et les différents Label qu'elle a obtenu :

- la richesse de son tissu associatif :

- o 28 associations culturelles
- o 27 associations sportives
- o 16 associations d'animations et de loisirs
- o 7 associations dans le champ de la solidarité
- o 5 associations dans le secteur de l'éducation avec la présence de 2 fédérations et un groupe de parents indépendants
- o 6 comités comme le comité des anciens, l'OMS

## Des services et équipements pour tous les publics

- o **Équipements culturels** : le Polaris, scène régionale, qui regroupe également la médiathèque, une école d'arts plastiques, une école de musique et une salle de spectacle
- o **Équipements sportifs** : 4 gymnases, tennis couverts et extérieurs, un parc de loisirs aménagé entre 2012 et 2014 avec de nombreux équipements (piste BMX, aire de jeux, agrès de fitness...), un musée de l'aviation, un aérodrome, une école municipale des sports
- o **Scolarité**: 3 groupes scolaires maternelles et primaires avec 1 périscolaire ouvert dès 7h30 et jusqu'à 18h30, le Collège René Cassin.
- o **Équipements dédiés à la petite enfance et seniors**
- o 2 E.A.J.E.: L'Île Aux Enfants et Les Petits Gônes et 1 Relais d'Assistants Maternels (R.A.M.), un L.A.E.P et un panier de services petite enfance, deux centres de loisirs "les alouettes" pour les 3-12 ans et le PAJ pour les 11-17 ans, un Point Accueil Jeunes, un Point Information Jeunesse, 19 aires de jeux, une direction municipale de l'éducation, de la jeunesse et des sports,
- o pour les seniors, un EHPAD d'une cinquantaine de places et la résidence Lachenal comportant des logements et services.
- o pour tous, un cadre de vie privilégié avec l'espace de promenade des « Grandes Terres ». Ce cadre de vie est largement cité par les publics interrogés comme un élément déterminant du "bien vivre" à Corbas ou de son attractivité
- o

**Les nombreux services de proximité** : une maison médicale, des banques, assurances, commerces de proximité, une direction de l'action sociale/CCAS, avec un service d'aide et d'accompagnement à domicile, le portage de repas, un espace emploi qui regroupe le Service Emploi de la Ville, la Mission Locale Rhône Sud Est, Estime et l'IFRA.

# LIEUX DE VIE DES JEUNES SUR LE TERRITOIRE

Envoyé en préfecture le 30/01/2024  
Reçu en préfecture le 30/01/2024  
Publié le  
ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

04

Les jeunes Corbasiens comme tous les jeunes aiment se réunir et se retrouver afin de passer des bons moments entre eux pour cela différents lieux sont identifiés et permettent aux animateurs jeunesse et à l'informateur du PIJ d'aller chaque semaine à leurs rencontre.

## **Les lieux du territoire identifiés:**

(La description de chacun de ces lieux a été faite au § précédent)

### Lieux dédiés aux loisirs:

- Équipement sportifs et culturel
- Parc de loisirs : équipement extérieur polyvalent avec
- Point accueil jeunes
- Point information jeunesse : dans la structure même ou lors des accueil hors les murs.

### Lieux privés:

Les jeunes Corbasiens de 15 à 18 ans se retrouvent dans les Fast-food et différents snacking du territoire,

Les plus âgés quant à eux se donnent rendez-vous à la brasserie située au sein de la seule zone commerciale du territoire, dans la zone la plus dense en concentration de population.

### Lieux informels:

Les jeunes se retrouvent très souvent sous les arcades de la zone commerciale à proximité des lieux de vie "privés" ou au bas des immeubles..

Ils se réunissent également dans les parcs et jardins publics ou encore sur les parkings, ces rassemblements trop souvent à proximité des habitations créent de véritable nuisances pour la population.

# UNE ÉQUIPE D'ÉLUS ENGAGÉS QUI ŒUVRENT POUR LA JEUNESSE DU TERRITOIRE

05



**Alain VIOLLET**  
Maire



**Dominique BABE**  
5e Adjointe, déléguée à  
la jeunesse et aux  
politiques éducatives



**Florent RIVOIRE**  
4e Adjoint, délégué au  
développement  
économique, à l'emploi  
et à l'insertion



**Souade KACI**  
9e Adjointe, déléguée à  
la petite enfance, à  
l'enfance, et au scolaire



**Christiane PUTHOD**  
7e Adjointe, déléguée  
aux affaires sociales

**+ 5 CONSEILLERS MUNICIPAUX COMPOSANT LA COMMISSION JEUNESSE**

# LE POINT INFORMATION JEUNESSE

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE



## 06

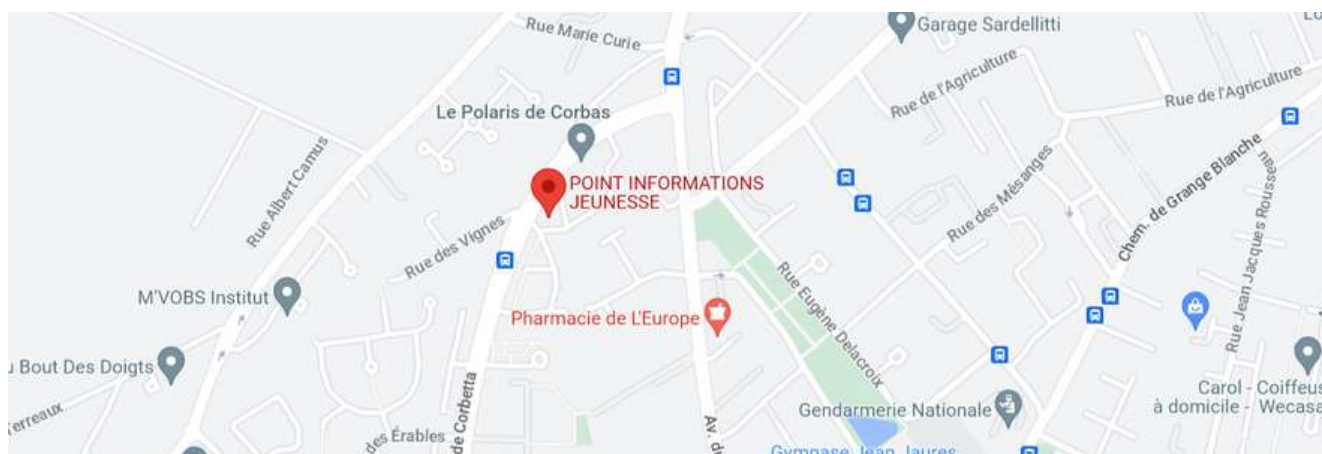
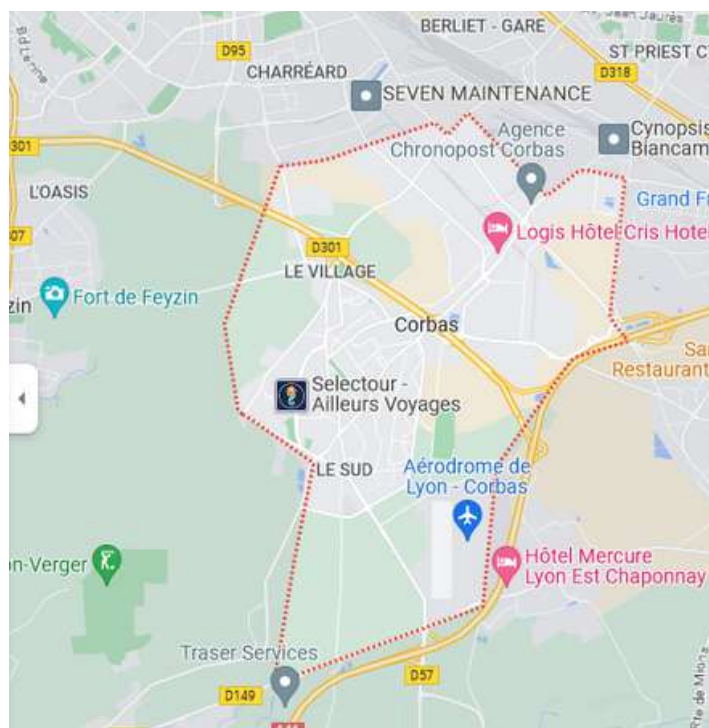
**PRINCIPE: ACCUEILLIR LES JEUNES & OFFRIR GRATUITEMENT DES CONDITIONS MATÉRIELLES, DES MODALITÉS D'INFORMATION ET SERVICES ADAPTES AUX BESOINS DES JEUNES**

## Description

La SIJ a été créée en 2013, c'est un service municipal au service de la jeunesse qui s'inscrit dans la direction de l'Éducation, de la jeunesse et des sports et depuis labellisé du réseau CRIJ et Infos jeunes.



Le PIJ est situé en plein cœur de la ville, à mi chemin entre des 2 points stratégiques du territoire, entre le centre où est situé l'hôtel de ville et la zone commerciale où se trouve une forte concentration de la population. Il est très proche du centre culturel, école de musique, médiathèque, salle de spectacle. Il est facile d'accès à pied, vélo, trottinette mais aussi en transport en commun.



## Horaires

Ouverture toute l'année.

Tous les jours de 14h à 18h

Les mercredis de 10h à 12h/ 14h à 18h

1 samedi par mois de 9h à 12h (adaptable selon projet)

Fermeture annuelle, une semaine durant les vacances de fin d'année et les 2 premières semaines d'août



## La structure

- Le PIJ est composé
- 1 salle d'accueil (voir photo ci-dessus) avec 5 PC et 1 TNI- tableau numérique informatique
- 1 salle de réunion
- bureaux de l'informateur jeunesse
- bureau de l'animateur enfance et de l'agent de développement
- 1 cuisine au Point accueil jeunes
- 1 WC public accès PMR

## Organisation

La ville de Corbas a conventionné avec la CAF dans le cadre de différents dispositifs, dans le champ des services aux familles, notamment la CTG, qui vise à définir le projet stratégique pluriannuel global du territoire ainsi que ses modalités de mise en œuvre et le PEDT, Projet éducatif du territoire qui place le jeune et les familles au centre des ses politiques éducatives.

Depuis la création du Point Information Jeunesse en 2013 et sa 1ère labellisation, les projets d'actions ne cessent d'évoluer progressivement suivant les attentes du public et des besoins du territoire.

**488 passages** ont été enregistrés en 2022, reprise post-épidémie COVID.

Le **budget annuel** de fonctionnement du PIJ s'élève à **90.000€** pour le financement de politiques en faveur des jeunes, entièrement pris en charge par la ville de Corbas. Depuis 2023, le PIJ s'inscrit dans le dispositif **Promeneur du net**, ce qui apportera une aide financière de la CAF.

Le PIJ de Corbas est **un lieu de vie et d'accompagnement ouvert à tous** les jeunes **sans distinction** aucune, il cohabite avec le Point Accueil Jeunes (PAJ) depuis maintenant 10 ans. Et donc dans un même lieu, les jeunes peuvent accéder aux deux structures qui composent le Service Jeunesse, l'une destinée à l'information et l'accompagnement, la seconde aux loisirs. À quelques mètres, le PAJ dispose de salles d'activités et d'une cuisine pédagogique dont le PIJ bénéficie pour d'éventuelles animations.

## Objectifs

**Le PIJ de Corbas a pour mission de**

- **Accueillir et informer tous les jours, les jeunes sans distinction, gratuitement.**
- **Informer, orienter, et accompagner les jeunes sur des thématiques répondant à leurs problématiques de scolarité d'emploi, de santé, de logement, de la vie pratique...**
- **Favoriser l'accès à l'information en animant cette même information au travers de journées thématiques, d'actions de prévention, d'action de proximité, et d'actions citoyennes,**
- **Permettre aux jeunes par le biais de l'information, de devenir des citoyens actifs, responsables et autonomes. Il peut donc apporter un soutien technique et pédagogique dans la réalisation de projets individuels ou collectifs,**
- **Favoriser l'éducation à l'information et à l'image afin de susciter l'esprit critique des jeunes et leur libre arbitre quant à l'utilisation du numérique.**

## BUDGET 2022

Le PIJ coûte environ 90000€ par an soutenu par un agent à temps plein et pour principales dépenses:

	FONCTIONNEMENT	RH
ACTIONS PIJ	20790€	X
CHARGES COURANTES	ENV 5000€	X
1 AGENT TEMPS PLEIN + % ASSISTANTE + % RESPONSABLE	X	ENV 50000€

# ORGANIGRAMME DU SERVICE JEUNESSE

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

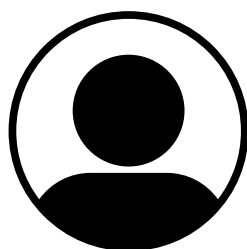
ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

S<sup>2</sup>LO

10

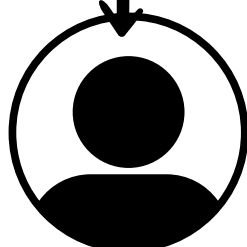
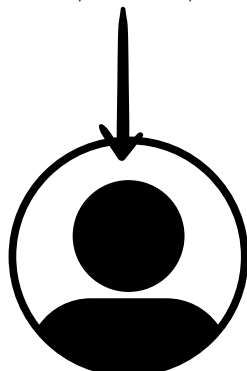
La SIJ est un service de la Direction de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports et s'inscrit donc dans **une logique de continuité et d'accompagnement éducatif du jeune Corbasien de la maternelle à l'âge adulte en passant par les années d'école primaire, de collège, et le lycée.**

**Cette organisation en fait sa force** car le service jeunesse composé de la SIJ, du point accueil jeunes (extrascolaire et périscolaire ados), de la bourse aux initiatives jeunes et du Conseil municipal des enfants et des jeunes, **permet de mettre en place un travail de cohérence et transversal entre ces 4 entités au service de la jeunesse corbasienne.**



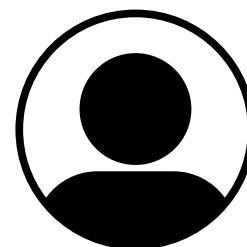
**Sandrine VAN NIEUWENHUYSE**

Directrice Education, Enfance, Jeunesse et Sports



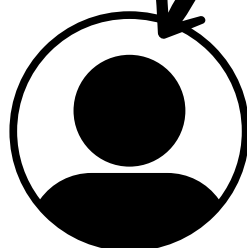
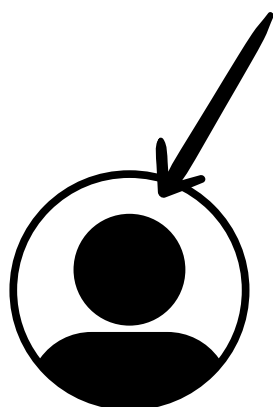
**Safya ZEGHDOUD**

Responsable du service jeunesse



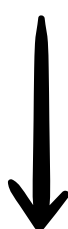
**Sandrine MOURIER**

Assistante de direction

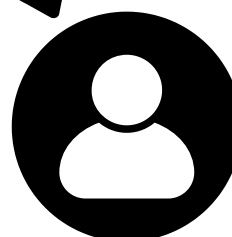


**Bettayeb BENAMMAR**

Informateur jeunesse  
Promeneur du net  
A temps plein



Animateur  
jeunesse  
11-17 ans



Agent  
de développement  
jeunesse

# LES ACTIONS ET MISSIONS DE L'INFORMATEUR

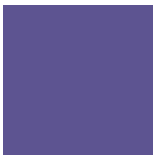


**PRINCIPE: PROPOSER UNE INFORMATION PERSONNALISÉE RELATIVE AUX POLITIQUES ÉDUCATIVES ET DE JEUNESSE DU TERRITOIRE**



## L'accueil et l'orientation des jeunes

- Accueil gratuit du public au PIJ
- Ateliers du mercredi : cv et lettre de motivation
- Initiation aux outils numériques
- Rendez-vous personnalisé



## L'accompagnement collectif

- Chantiers passerelles - éducatifs
- Chantier 1ère expérience
- Semaines thématiques: job été, Santé, orientation, logement, loisirs, Erasmus, PSC1....
- Organisation d'ateliers découverte métiers et de l'artisanat
- Promeneur du net
- Animation de proximité
- Animation gymnase
- Organisation d'une session de formation BAFA
- Organisation du forum « Jobs d'été »
- Organisation d'un atelier sur l'alternance (16 ans et plus)



## **LE CONSTAT EST :**

### **Une méconnaissance de l'offre jeunesse:**

Lors du dernier diagnostic réalisé en 2021 et des échanges informels et questionnaires de satisfactions, il ressort qu'un certain nombre de jeunes ne connaissent pas les parcours de l'information, et vers quel interlocuteur se tourner.

Ces jeunes sont en général accompagnés par les parents vers le PIJ qui leur parle puis oriente vers la Mission Locale.

Les jeunes ne sont pas assez informés sur les dispositifs existants tant au niveau local (Chantier jeunes, PSC1, Jobs d'été, ainsi que les ateliers que propose le PIJ) que national (aide à la formation, garantie jeunes, aux logements, accompagnement dans la recherche d'emploi, soutien de la région dans les filières qui recrutent ou offre du Pass Region...)

### **La problématique de la mobilité :**

Corbas étant un territoire de la banlieue lyonnaise, il est desservi par les transports en commun (4 bus) mais ceux-ci ont une fréquence très irrégulière calquée aux heures de grande affluence uniquement, qui connaît un creux le reste de la journée.

Les moyens de transports sont un frein à la recherche d'emploi ou de formation ; le permis de conduire est un élément indispensable pour se rendre dans les zones d'activités ou industrielles entourant le territoire Corbasien, car elles sont très peu desservies par les transports en commun.

Mais le coût reste important, le jeune se trouve donc dans une spirale où pour travailler il faut le permis et pour avoir le permis, il faut travailler afin de se le financer.

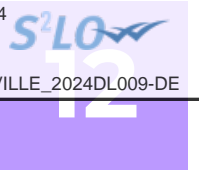
### **Des questionnement sur des thématiques identifiées :**

Les Thématiques identifiées et qui reviennent de part les jeunes sont les suivantes :

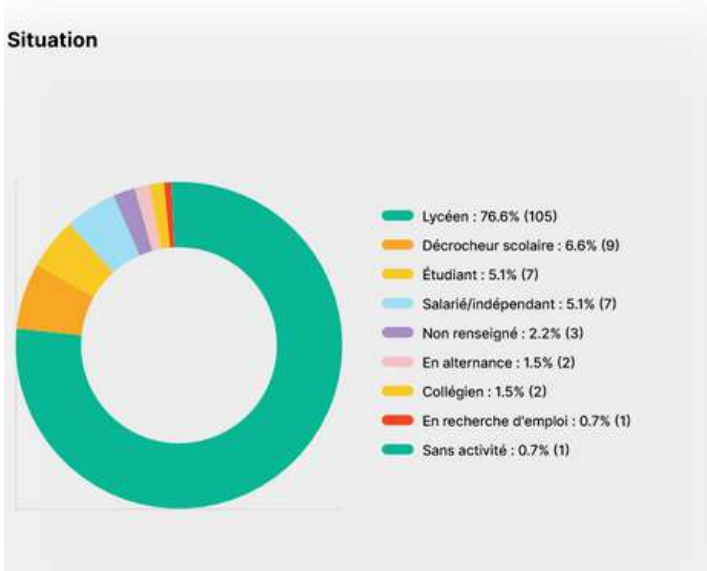
- Emploi
- Formation (retour à l'école ou BAFA/PSC1)
- Échange/écoute (sortir de la solitude)
- Mobilité Européenne
- Permis de conduire (aide)

### **Structures utilisées aujourd'hui par les jeunes pour s'informer :**

Les jeunes de Corbas s'informent auprès du PIJ, des conseillers au sein du collège ou lycée mais aussi au CCAS auprès de l'espace emploi ou la Mission Locale.



# STATISTIQUES D'ACCUEIL & ACCOMPAGNEMENTS



Les jeunes de Corbas fréquentant le PIJ sont majoritairement scolarisés sur 146 jeunes touchés sur cette période de statistiques:

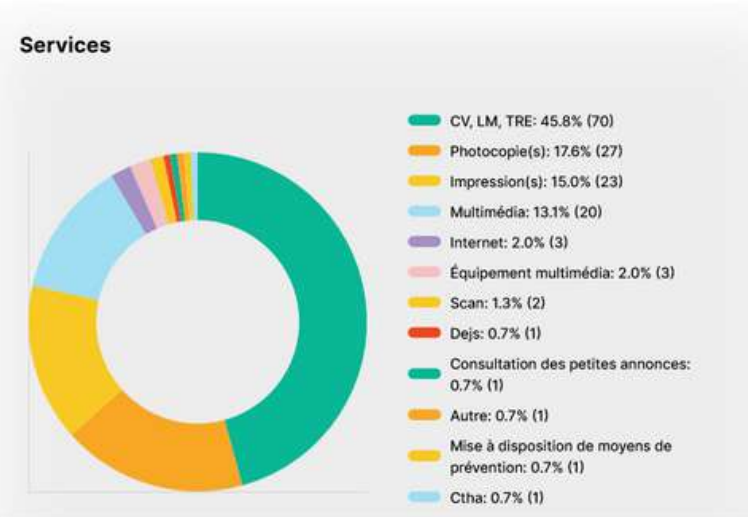
**83.2% scolarisés** = étudiants, collégiens, lycéens

Ainsi que quelques décrocheurs que le PIJ via ses actions essaye de les faire raccrocher au plus vite:

**6.6% décrocheurs**

**6.6% travailleurs ou alternants**

**0.7% en recherche d'emploi**

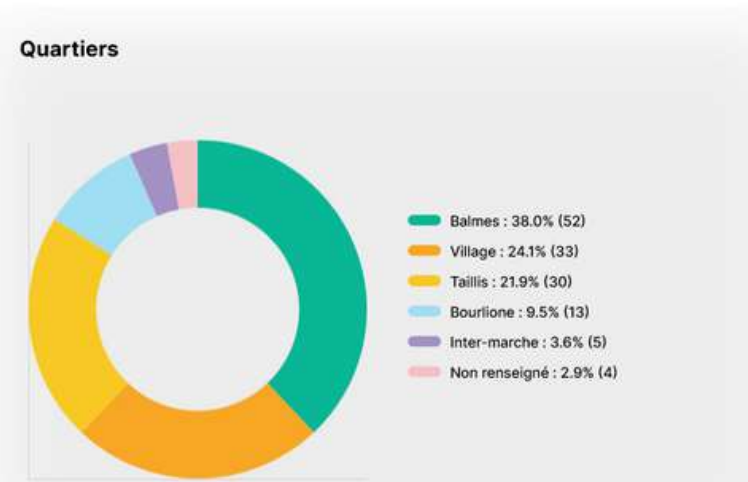


Les principales demandes lors de leurs venus au PIJ sur cette période de statistiques concerne notamment:

**45.8% l'accompagnement à la rédaction de CV et LM**

Ainsi que pour son espace multimédia

**59% pour l'accès au numérique**



Les jeunes de tous les quartiers de Corbas se rendent au PIJ, il est fort à constater que les quartiers les plus représentés sont ceux où la densité de logements collectifs est plus importante.

**38% logement collectifs**

**13.1% pour les quartiers résidentiels**

# STRATEGIE/INTENTIONNELLE POUR LES 6 ANS A VENIR

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE



14

**OFFRE EXISTANTE MAIS PEU CONNUE**

=

**LUI DONNER LA VISIBILITE**

## ENJEUX

**=> POSITIONNER LE PIJ  
COMME LE LIEUX  
SUPPORT JEUNESSE =  
ESPACE RESSOURCE A  
PARTIR DUQUEL  
S'INFORMER**

**=>COMME PLATEFORME  
D'AIGUILLAGE =>  
INTERNE VERS AUTRES S  
MUNICIPAUX EN  
EXTERNE PARTENAIRES  
LOCAUX ET SUPER  
EXTERIEUR LES AUTRES  
MÉTROPOLE  
RÉGION, CRIJ...**

**=> COMME PORTE  
D'ENTREE JEUNESSE  
POUR L'OFFRE  
GENERALISTE DE LA  
COMMUNE.**

**ACCOMPAGNER VERS**

## ENJEUX

**=>TRAVAILLER LES  
FREINS A LA MOBILITE  
=>ACCOMPAGNER A  
L'OUVERTURE AU  
MONDE/EUROPE VIA LA  
MOBILITÉ DES JEUNES ET  
TOUS LES PROGRAMMES  
EXISTANTS AVEC  
CONCORDIA SVI-  
ERASMUS+...**

**=> RENFORCER LE  
MAILLAGE TERRITORIAL  
ENJEUX =>CONTRIBUER  
AVE LES PARTENAIRES  
LOCAUX A  
L'ACCOMPAGNEMENT  
AUX 2 thématiques  
FORTE  
EMPLOI/FORMATION**

**=>MAINTENIR LA PARITE  
DANS LES ACCUEILS ET  
ACCOMPAGNEMENTS**

**=> MAINTENIR LA  
DIMENSION  
DEVELOPPEMENT  
DURABLE DANS NOS  
ACTIONS**

**CRÉATION D'UN EVENEMENT FORT PAR AN POUR  
LA JEUNESSE : 1 AN - 1 THEMATIQUE**

# LA PLACE DU JEUNE



## LA COMMUNICATION

Ainsi afin de répondre aux mieux aux attentes de la jeunesse mais aussi à l'évolution des mœurs, le PIJ s'est adapté à la jeunesse en élargissant ses canaux de communication au delà des actions directes avec le public, via les réseaux sociaux : @pijcorbas, @corbas.fr

## ADÉQUATION DE L'OFFRE ET LA DEMANDE

Ce qui permet la rencontre de l'offre et de la demande est la mise en place d'un partenariat institutionnel et associatif solide.

Il permet non seulement de fluidifier l'information mais aussi et surtout d'avoir un accompagnement complet du jeune.

Avec très souvent le PIJ, comme porte d'entrée grâce aux ressources CIDJ (papier et numérique) ou encore la boussole des jeunes.

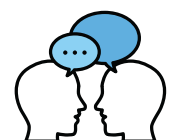
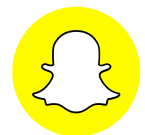
## LES JEUNES AU CŒUR DU PROJET

Le PIJ est la seule et unique structure jeunesse du territoire qui combine l'accompagnement, l'aide, l'information et le loisirs.

Afin de répondre au mieux aux attentes, l'informateur jeunesse met en place chaque semaine des actions hors-les murs, au sein du collège, dans les gymnases ou encore dans les différents lieux de vie de la ville lors desquelles il aborde les différents thèmes de l'IJ, toujours accompagné d'un animateur jeunesse.

De plus, pour adapter le service aux besoins du jeune et avoir le jeune au cœur de son parcours, il a également été créé et diffusé un questionnaire au public 11-15 ans et 16-25 ans (voir annexe) nous avons collecté une centaine de réponses.

Ce diagnostic a permis de réaliser un contrôle des actions existantes, de les adapter et d'en proposer de nouvelles.

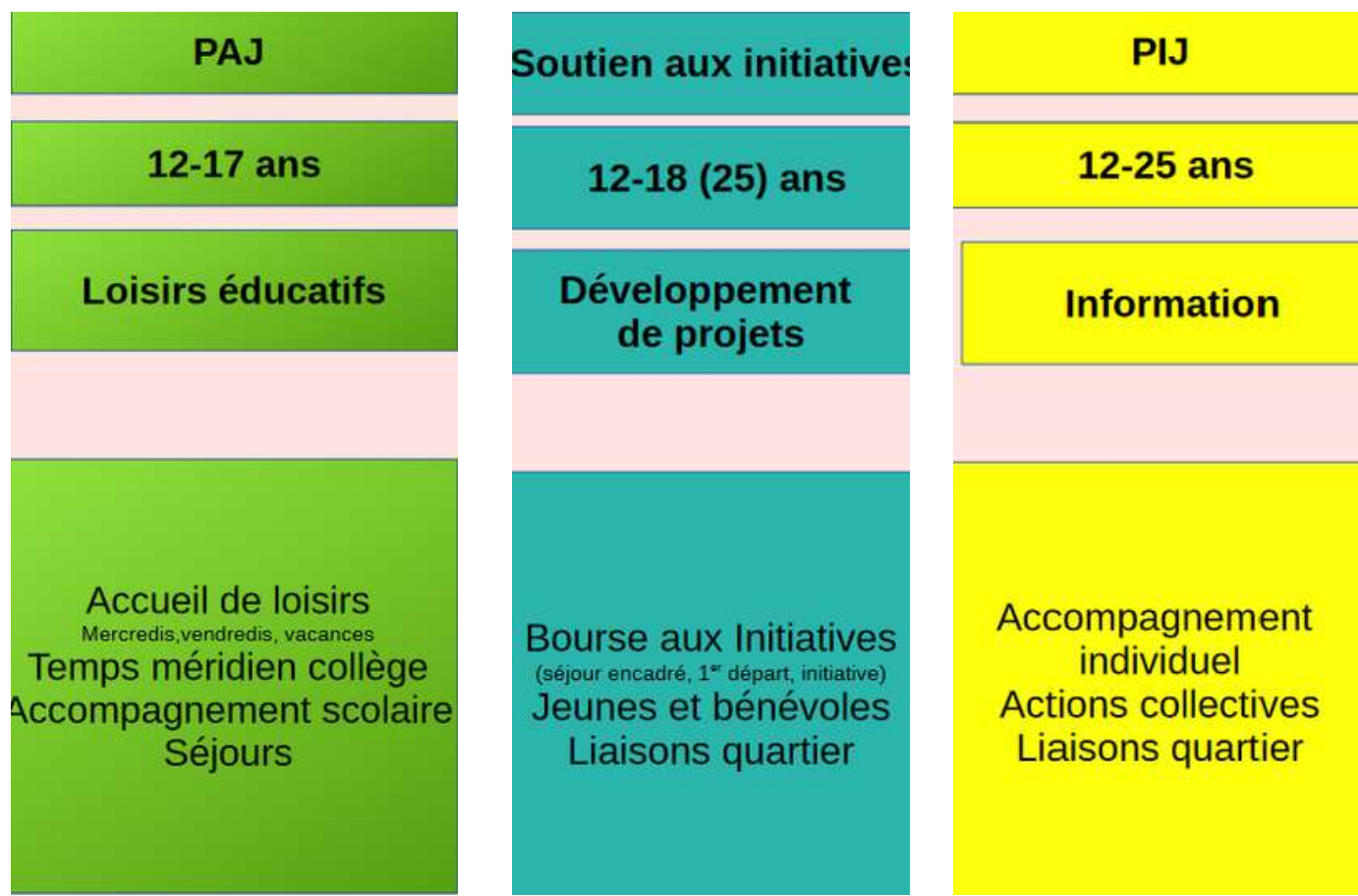


**UNE TRANSVERSALITE AU SERVICE DU JEUNE**

# LE PIJ A CORBAS C'EST QUOI?

Le service jeunesse est avant tout une plateforme transversale qui accompagne le jeune tout au long de son parcours.

Du loisirs par les activités du PAJ en passant par l'accompagnement de projet personnel avec la BIJ et enfin le PIJ pour le suivi, l'accompagnement individuel tout au long de son parcours.



**MISSION LOCALE**

Uniquement certains jeunes:

- **Sans issus**
- **Déscolarisé**

**CMEJ**

**9-12 ANS**

**CITOYENNETE**

Accompagnement collectif  
Accompagnement de projet  
Acteur de sa ville

## L'accueil et l'orientation des jeunes APPRENDRE A S'INFORMER

- le PIJ hors-les murs au sein des quartier et du collège.

Dans le cadre de la semaine santé du PIJ, les actions et la thématiques se sont étendu au point accueil jeunes, ainsi les 2 professionnel responsable de leur pole ont construit un programme autour de cette thématique dans lequel les actions de chacun envers leur public respectifs étaient proposées mais aussi des action en commun.

### OBJECTIFS DE L'ACTION

**Objectif général : Faire découvrir et sensibiliser au Handicap à travers des actions ludiques, sportives et culturelles. L'inclusion dans tous les champs du quotidien. Faire découvrir les associations soutien pour les jeunes concernés**

Objectifs opérationnels : Comprendre le handicap et vivre une situation handicapante à travers des ateliers informatiques, culinaires et sportifs. Sensibiliser au handicap et accompagner au vivre ensemble, à l'acceptation, au respect et au soutien.

### DESCRIPTIF DE L'ACTION

Public cible: 11 – 25 ans : Actions au sein du collège le midi ; au PAJ lors du CLAS et de l'accueil ados du mercredi après-midi et au **PIJ** lors de l'accueil permanent animé par l'informateur jeunesse.

Lundi 25/11 : repas à l'aveugle au restaurant scolaire du Collège

Mardi 26/11 : Découverte de la pratique handisportive

Mercr. 27/11 : Atelier dégustation à l'aveugle au CCAS salle Lachenal (Gâteau au chocolat) + atelier handisports par EMS

Jeudi 28/11 : **Soirée échange & débat au PIJ**

Vendr. 29/11 : Afterclass dans hall du Polaris jeu de société « Rendre ma ville accessible »

Vendredi 29/11 : Découverte de la **pratique handisportive 16-25 ans sport pour tous du PIJ**

Toute la semaine : Mise à disposition d'un **jeu informatique au PIJ « MEL City »**

Communication : Flyers avec présentation et programmation. Visibilité sur le terrain avec présence d'un animateur au collège et au PAJ.

### LES PARTENAIRES ASSOCIES A L'ACTION

Comité Départemental Handisport  
Association handisportive lyonnaise  
Collège René Cassin  
Polaris/Médiathèque  
Les services municipaux EMS-CTM  
M. Laborie (enseignant école J. Prévert)



# L'accompagnement collectif

- Chantiers passerelles - éducatifs

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE



Les chantiers passerelles aide les jeunes à agir et à comprendre le monde en mouvement dans lequel ils évoluent, afin de s'y intégrer en fonction de leurs besoins, de leurs compétences et d'y évoluer sereinement.

Pour cela l'informateur jeunesse s'appuie sur le réseau partenarial pour adapter au mieux son accompagnement, en utilisant les bonnes ressources et animations.

Les objectifs sont :

- > favoriser le raccrochage à la vie quotidienne, au vivre ensemble (emploi, formation, scolarité...)
- > leur permettre de prendre des décisions eux-mêmes et d'accéder à leurs droits.
- > leur apprendre à chercher et à trouver de l'information fiable, à exploiter des ressources pertinentes.
- > favoriser l'initiative, l'engagement et la mobilité des jeunes

	<b>LUNDI</b> <b>13/11/2023</b>	<b>MARDI</b> <b>14/11/2023</b>	<b>MERCREDI</b> <b>15/11/2023</b>	<b>JEUDI</b> <b>16/11/2023</b>	<b> VENDREDI</b> <b>17/11/2023</b>
<b>MATIN</b>  8H00 A 12H00	Chantier Peinture Accueil de Loisirs	Chantier Peinture Accueil de Loisirs	Chantier Peinture Accueil de Loisirs	Chantier Peinture Accueil de Loisirs	Chantier Peinture Accueil de Loisirs
<b>APRÈS MIDI</b> 14H00 A 17H00	Coaching individuel par une coach en développement personnel	13H à 14h30  présentation sur la mobilité internationale (Service civique) Concordia  Atelier Numérique Pro BTP Daniel ALBRECHT	Forum de l'alternance et de l'emploi  gyropode visite de Lyon	Job Avenir Groupama Stadium	Visite  entreprise Camas  Découverte des métiers des aéroportuaire et du champ de la sécurité

## PARTENAIRES

17

Mission Locale  
Rhône Sud-EstMISSION  
LOCALE SUD  
ESTESPACE  
EMPLOI  
CCASPJJ  
UEMO  
VENISSIEUXCOLLÈGE  
RENÉ CASSINMAISON DE  
LA  
METROPOLEINFO  
JEUNES  
LYONLYADE  
Santé mentale  
et addictions

Le travail partenarial est essentiel car il permet de mettre en commun nos savoirs faire et nos réseaux dans le but d'accompagner au mieux et de façon cohérente les jeunes Corbasiens.

Ce travail permet un gain de temps pour le jeune mais aussi de garantir une réelle efficacité lors des rendez-vous individuels, du fait des réunions et échanges communs.

Le travail avec la mission locale est important, il permet d'orienter vers elle les jeunes déscolarisés, sans issus mais aussi les jeunes invisibles qui se rapprochent du PIJ comme Ter interlocuteur ou que l'informateur rencontre lors des animations de proximité ou des gymnases.

Commence alors un travail de suivi régulier de ces jeunes, auquel l'espace emploi peut également être associé ainsi que tous les partenaires pouvant répondre à une thématique spécifique.

Le collège et les lycée sont des portes d'entrées essentielles permettant de familiariser les jeunes avec la structure, par leur participation aux actions hors-les-murs que le PIJ mène au sein des établissements.

Enfin la MDM et la PJJ, orientent vers le PIJ les jeunes Corbasiens qu'ils accompagnent respectivement notamment dans le cadre des chantiers passerelle ou d'un accompagnement aux recherches de stage et rédaction de cv et lettre de motivation.

La ville de Corbas conventionne avec PEPS'S LYADE-PAEJ ce qui nous permet d'orienter tous jeunes touché par les questions de santé mentale mais aussi d'addictions avec le CJC.

Enfin les CEMEA organisme de formation accompagne le PIJ dans la mise en place des formations BAFA/BAFD et contribue à l'accès pour tous.



Quatre partenariats forts sont clairement identifiés :

- **PIJ/ PAJ/ AGENT DE DEVELOPPEMENT (ADJ):**

Un travail en étroite collaboration, quasi quotidienne, avec l'équipe du PAJ et l'agent de développement. Ce travail d'équipe permet non seulement de partager les informations mais aussi la programmation à venir et d'instaurer des temps de travail concertés, mais pas que. L'objectif est également de donner l'information à un public élargi, mais aussi et surtout, de permettre aux jeunes dès leur plus jeune âge (pré ados) d'identifier les interlocuteurs privilégiés pour les accompagner dans leur parcours de vie via la scolarité, les loisirs puis l'emploi et la formation.

Ce partenariat permet également au PIJ d'intervenir au sein du collège dans le cadre des semaines thématiques pendant le périscolaire de 12h à 13h30 ainsi qu'au forum des métiers organisé par les professeurs du collège.

(projet en suspens sur l'année 2022-2023, en attente de recrutement de l'animateur du PAJ)

- **PIJ /ML :**

Dans le cadre du suivi des jeunes, l'informateur jeunesse et le chargé de mission locale se réunissent une fois par mois afin de faire un point de situation dans leur accompagnement du public qui couvre une même tranche d'âge, mais chacun avec ses prérogatives. Ce partenariat existe depuis plusieurs années et fonctionne très bien. Grâce à cela, le jeune se retrouve au coeur du projet, ce qui lui permet de bien/mieux le vivre.

- **PIJ/ML/ESPACE EMPLOI**

Différents projets réunissent périodiquement les acteurs de l'emploi sur le territoire. Ces projets sont notamment les chantiers passerelle, les chantiers de première expérience, ainsi que 'osons l'alternance' ou encore les 'jobs été'.

- **PIJ/PIJ et BIJ voisins :**

Tout comme les précédents partenaires, des projets particuliers permettent aux différents PIJ limitrophes de travailler ensemble et de créer des projets communs.

Un partenariat avec le PIJ de la vallée de l'Ozon a permis pendant plusieurs années de mettre en place un BAFA local commun (riche en partage d'expériences car population et public différents sur ces 2 territoires), parfois le PIJ de Feyzin, « Corner », s'y associait également.

Une mutualisation des moyens est également mise en place pour les déplacements sur les différents forums type chrono de l'alternance ou encore mondial des métiers, osons l'alternance et les différents forums des métiers de chaque collectivité.

# Analyse des relations de la structure IJ avec le réseau Infojeunes

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

S<sup>2</sup>LOW

19

**PIJ  
DE  
CORBAS**

## **INFOJEUNES**

- Présence aux journées de rencontre départementale,
- Soutien dans la construction des actions de la SIJ
- Forme les professionnels de nos structures
- Mise à disposition d'outils

## **UNIJ**

- Ressource
- Soutien
- Représentation

## **AUTRES SIJ**

- Entraide et soutien entre professionnel
- Mise en place d'actions communes (forum job été ou formations BAFA)
- Partage d'informations

# NOS RESSOURCES

20

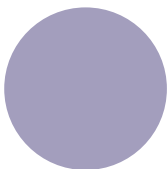


## En ligne :

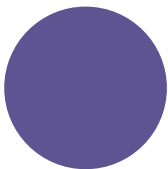
- **Site de la ville**
- **Réseaux sociaux (Facebook; Instagram; Snapchat)**
- **Infosjeunes**
- **Boussole des jeunes**
- **IJ BOX**



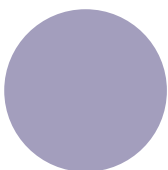
## Flyers



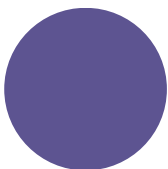
**Publication du magazine municipal "Vivre à Corbas"  
Flyers internes sur les différentes thématiques**



**Flyers et plaquettes d'information du service jeunesse relatives aux  
semaines thématiques, actions et formations proposées par le PIJ**



**Brochure des partenaires, mise à disposition par "info jeunes AURA  
ou encore le PAEJ/ ML/ ERASMUS/ IREPS-ADES (santé mentale et  
addictions)**



**brochures et classeurs du CIO**

# PERSPECTIVES 2024-2030

21

**OBJECTIFS DE TRAVAIL DÉTERMINÉS PAR LES ÉLUS DE LA MAJORITÉ SIÉGEANT À LA COMMISSION JEUNESSE\* DU 2 FÉVRIER 2021 ET CONFIRMÉ LE 15 NOVEMBRE 2023**

Au regard de l'analyse des besoins décrits ci-dessus et des projets déjà , les objectifs prioritaires que nous nous fixons pour les 6 ans à venir sont les suivants:

- Positionner le PIJ comme facilitateur des liens et des parcours de tous les jeunes, comme passage de relais à l'échelle du territoire, et vers les partenaires.
- Confirmer la position du PIJ comme lieu de référence pour l'accès à l'information de tout le public jeunes : informer les jeunes par le biais des ateliers, les informer des dispositifs locaux, régionaux et nationaux.
- Continuer, tout en le renforçant, le travail déjà réalisé autour des thématiques qui reviennent , à savoir l'emploi, la mobilité européenne et internationale ainsi que le retour à l'école ou à la formation en y incluant la dimension environnementale et écologique.
- Développer l'accès au numérique et à la pratique des réseaux sociaux
- Renforcer la sensibilisation aux questions de citoyenneté, notamment du principe de laïcité, de parité et de développement durable.
- Renforcer le maillage partenarial force pour les actions du PIJ
- Maintenir une veille de l'actualité, de l'évolution des différents dispositifs, de la création de nouveaux et les partager via les différents support de communication.
- Continuer d'aller à la rencontre des jeunes sur leur terrain de jeux, de rassemblement, de squat ...

Développer le « aller-vers » les invisibles et le travail auprès des décrocheurs afin de les faire venir vers les structures et de les orienter vers les référents de la mission locale ou partenaires

..

**\*COMMISSION JEUNESSE= groupe de travail élus et techniciens (responsable jeunesse, directrice DEJS et chargé de politiques éducatives**

# CONCLUSION

Le renouvellement du label IJ sera pour la ville de Corbas et son PIJ, une marque de reconnaissance du travail réalisé par les équipes pour la jeunesse du territoire, il sera gage de reconnaissance de la qualité des moyens (humains, financiers et matériels) mis en œuvre par la collectivité pour apporter une réponse à la fois individualisée et adaptée à notre contexte local.

La labellisation nous permettra de maintenir le lien et le travail avec les service "Infos Jeunes AURA" ainsi que tous les partenaires, mais aussi de participer aux actions locales ou nationales du réseau Information Jeunesse ; de bénéficier des différentes formations ; de participer aux animations nationales du réseau organisées par l'Unij ; d'utiliser les outils élaborés par le CIDJ et les "CRIJ" ; Boussole des droits, promeneur du net.

Il définira enfin l'engagement de la ville d'enter dans un réseau reconnu à destination de sa jeunesse .



7 avenue de Corbetta, 69960 Corbas



0472901500



[www.ville-corbas.fr](http://www.ville-corbas.fr)

@pijcorbas

# ANNEXES

## LISTE DES ANNEXES

**PROFIL DE POSTE DE L'INFORMATEUR JEUNESSE**

**EXTRAIT DU LIVRET COMMUNAL "L'OFFRE 12-25 ANS"**

**CALENDRIER ANNUEL ACTION DU PIJ**

**EXEMPLE BILAN D'UNE ACTIONS PIJ**

**BUDGET GLOBAL DU PIJ 2022**

**STATISTIQUES DE FREQUENTATION**

**QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION**

**CTG: CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE**

**PEDT: PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL**

**BILAN DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX- VOLET  
JEUNESSE**

**PEL: PROJET ÉDUCATIF LOCAL**

**BILAN DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX- VOLET  
JEUNESSE**

- **PROFIL DE POSTE DE L'INFORMATEUR JEUNESSE**
- **EXTRAIT DU LIVRET COMMUNAL "L'OFFRE 12-25 ANS"**
- **CALENDRIER ANNUEL ACTION DU PIJ**
- **EXEMPLE BILAN D'UNE ACTIONS PIJ**
- **BUDGET GLOBAL DU PIJ 2022**

**ANIMATEUR INFORMATEUR JEUNESSE**

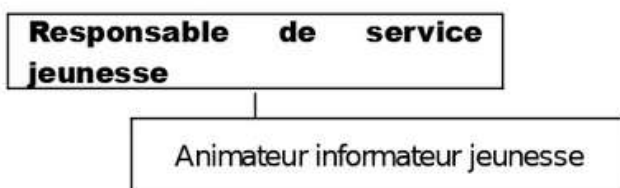
**Grade** : Cadre d'emplois des adjoints d'animation

**Filière** : **Catégorie** :  A  B  C

**Positionnement hiérarchique** : Sous la responsabilité de la responsable de service jeunesse

**Service** : Direction de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports

**Lien schématique** :

**Contexte** :

Rattaché hiérarchiquement à la responsable Jeunesse, l'animateur informateur jeunesse interviendra au sein d'une équipe de 3 permanents aux missions et compétences complémentaires, couvrant une tranche d'âge de 12 à 25 ans :

- un directeur ALSH – péri et extrascolaire, plus particulièrement référent des 11 -14 ans
- un agent de développement jeunesse (12–25 ans), plus particulièrement référent 14–17 ans
- un informateur jeunesse (12 – 25 ans)

**Missions du poste** :**Missions principales****Contribue à la mise en place du projet du Point Information Jeunesse (PIJ) :**

- Recense et évalue les besoins de la population en matière d'information jeunesse
- Participe à l'élaboration du projet pédagogique du PIJ
- Repère les marges de manœuvre de la mise en place du projet pédagogique
- Participe à l'évaluation quantitative et qualitative des activités et de la fréquentation du PIJ

**Développe l'accueil du PIJ**

- Accueille et informe les jeunes selon les règles déontologiques définies par la charte IJ
- Oriente les jeunes auprès des services compétents et spécialisés
- Collecte, sélectionne, actualise et met en forme la documentation répondant aux besoins du public
- Constitue un annuaire ressources recensant l'ensemble des services ou des référents œuvrant dans le champs du PIJ
- Organise l'espace d'accueil
- Accompagne les jeunes dans leurs parcours individuel ou collectifs

**Œuvre pour la mise en place du réseau localement**

- Recherche les partenaires œuvrant dans le champ de l'IJ et pouvant s'intégrer dans les projets portés par le PIJ
- Travaille avec les services internes pouvant intervenir dans le champs de l'IJ
- Participe aux travaux du réseau IJ départemental et régional
- Participe à la veille de l'information via les réseaux sociaux (Promeneur du Net)

### **Anime des actions collectives jeunesse**

- Assure la mise en place des chantiers jeunes 1ère expérience,
  - Assure la mise en place et l'encadrement des chantiers passerelles,
  - Travaille en collaboration avec l'espace emploi et la mission locale pour la mise en place des chantiers passerelles,
  - Met en place ou participe à des manifestations ou animations liées à l'IJ (ateliers d'information spécialisées, forum, journées thématiques...)
  - Assure la mise en place et l'animation des actions hors-les-murs (animations proximité, gymnase, le PIJ hors-les murs,...)
- Missions complémentaires
    - Régie d'avance
    - Renforce l'équipe du PAJ en cas d'absence du directeur ou d'un collègue
    - Travaille en transversalité avec l'équipe du PAJ et notamment l'agent de développement jeunesse (14-17 ans)

### **Compétences nécessaire à la tenue du poste :**

- Connaissances et Compétences
  - Analyser les besoins et les caractéristiques du public accueilli : très bonne connaissance du contexte géographique, économique et culturel local
  - Savoir encadrer, gérer, et animer des groupes d'individus : très bonnes connaissances du développement de l'adolescent,
  - Maîtriser les outils d'animation
  - Connaître les dispositifs jeunesse
  - Élaborer des projets : maîtrise de la méthodologie de projet
  - Créer et entretenir une dynamique de groupe, connaissance théorique de la gestion des groupes (public difficiles, en marge, invisibles)
  - Diplôme de niveau 4 : BAC, BPJEPS
- Aptitudes et Qualités

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bon sens du relationnel</li> <li>- Bon contact avec les jeunes et les familles</li> <li>- Aptitude à l'organisation</li> <li>- Rigueur</li> <li>- Sens de l'anticipation</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité d'adaptation à toutes les situations</li> <li>- Esprit de coopération</li> <li>- Faire preuve de bon sens et discrétion face à certaines situations</li> <li>- Respecter l'anonymat des jeunes</li> </ul>
--	--	---

### **Modalités d'exercice de travail :**

- Temps de travail :
 

Temps complet	<input checked="" type="checkbox"/>
Temps non complet	<input type="checkbox"/>
Astreintes	<input type="checkbox"/>
- Conditions particulières d'exercice : Déplacement
 

Travail physique / Travail extérieur	<input checked="" type="checkbox"/>
Travail sur écran	<input checked="" type="checkbox"/>

### **Renseignements administratifs**

N° de poste : 2403  
 Grade autorisé : Cadre d'emplois des adjoints d'animation  
 Nom de l'agent occupant le poste : Bettayeb BENAMMAR

# Promeneurs du Net

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE



**Ben Dupij Corbas**

SIJ Corbas

7 Av. de Corbetta 69960 Corbas

Informateur Jeunesse

[Facebook](#)



En complément des actions quotidiennes de l'informateur jeunesse, celui-ci parcourt la toile afin de répondre aux interrogations des jeunes et de créer une prise de contact avec les jeunes du territoire.

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE



# Les 11-25 À CORBAS

- >> Point Accueil Jeunes
- >> Point Information Jeunesse
- >> Actions Sportives et Culturelles



# Édito

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le



ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

Tout juste adolescents ou prêts à passer le cap de la vie active, les années jeunesse sont celles où l'on découvre, expérimente et décide de sa voie.

Pour aborder ce cap, dans un monde pluriel qui se complexifie, la connaissance est un enjeu important. Bien-sûr la scolarité, la formation et la famille sont essentielles. Mais les temps libres, la culture, le sport et les loisirs sont de nombreuses occasions de revisiter les savoirs, de s'épanouir, de se confronter à la société de façon plus informelle et surtout plus ludique. Pour y contribuer, les équipes de la Ville animent des temps libres en direction des 11/25 ans autour de trois structures :

## - Le Point Accueil Jeunes (PAJ) :

les animateurs accompagnent le jeune vers plus d'autonomie au travers des activités proposées. Puis, c'est sur les sollicitations des jeunes qu'ils construiront les projets d'animation pour satisfaire les attentes et susciter les curiosités, ouvrir les horizons, enrichir les personnalités. Ces temps vont contribuer à développer savoir-faire et savoir-être qui sont essentiels dans la vie.

## **Dominique BABE**

Adjointe, déléguée à la jeunesse et aux politiques éducatives

## - Le Point Information Jeunesse (PIJ) :

lors des années lycée et après, les rythmes de vie évoluent et le jeune prend une certaine autonomie. D'autres questions se posent, plus nombreuses et diverses. Pour y répondre, le PIJ est ouvert à toutes les sollicitations individuelles ou collectives, plus personnelles ou génériques.

## - L'école Municipale des Sports (EMS) :

la pratique sportive est essentielle à l'apprentissage de la vie en société et permet le développement d'un grand nombre de valeurs telles que le partage, la solidarité, le respect et l'engagement.

L'offre proposée permet aux jeunes de participer à des ateliers sportifs et ainsi de s'ouvrir aux activités sportives des clubs locaux, de pratiquer un sport de manière occasionnelle sans enjeu de compétition et de s'investir dans des projets sportifs ponctuels tels que des tournois, Raid Urbain, ...

Les rencontres et la convivialité sont au rendez-vous, n'hésitez pas à venir rencontrer les équipes, elles sauront être à votre écoute et disponibles.

## **Yves MONTANGERAND**

Délégué aux sports

# DURANT LES VACANCES SCOLAIRES

## POUR LES 11/13 ANS

### ➤ Semaines thématiques

Accueil libre à la journée ou demi-journée (possibilité de déjeuner sur place - repas tiré du sac).

Animations en soirée le jeudi à partir de 19 h.

### ➤ Sorties à la journée ou à la demi-journée

### ➤ Séjours et bivouacs

## POUR LES 14/17 ANS

### ➤ Accompagnement de projets

Sorties à la journée ou actions spécifiques en fonction des demandes.

Séjours et bivouacs extérieurs organisés à l'initiative de collectifs de jeunes.

Participation à la mise en place de manifestations organisées par la Ville.

### ➤ Animations dans la ville

Accueil libre (PAJ-PIJ) à partir de 14 h.

Animations dans les installations sportives et espaces municipaux.

### ➤ Activités en soirée

Les nocturnes : animations hebdomadaires dans la ville ou à l'extérieur (possibilité de nuitées).

*Programme distribué avant chaque période de vacances*

*Attention certaines actions nécessitent une préinscription.*

## TOUTE L'ANNÉE

## POUR LES 12/25 ANS SOUTIEN AUX INITIATIVES JEUNES

Vous avez un projet, l'agent de développement jeunesse vous accompagne pour le monter.

Selon le projet, vous pouvez solliciter une aide financière ou matérielle auprès de la commune.

**Pour cela, déposez votre dossier avant la commission de novembre.**

# Point Accueil Jeunes -

## ➤ Présentation

- ▶ Lieu d'accueil des adolescents de 11 à 17 ans : animations et construction de projets loisirs.
- ▶ Lieu d'écoute et d'accompagnement à la scolarité.

## DURANT LA PÉRIODE SCOLAIRE

### POUR LES 11/13 ANS

#### AU PAJ

##### ➤ Accueil de loisirs

Tous les mercredis de 13 h 30 à 18 h et les vendredis de 15 h à 18 h (adhésion annuelle de 5 €).

##### ➤ Accompagnement à la scolarité

Tous les lundis, mardis, jeudis de 17 h à 19 h et certains vendredis de 15 h à 18 h, sur inscription.

#### AU COLLÈGE

##### ➤ Activités périscolaires

Tous les jours de 12 h à 13 h 20 pour les demi-pensionnaires (gratuit).

### POUR LES 14/17 ANS

##### ➤ Accompagnement de projets

Accueil et échanges (RDV au PIJ les lundis de 17 h à 19 h, les mercredis de 14 h à 18 h).

Préparation des temps forts et des vacances scolaires.

##### ➤ Animations dans la ville

Les mardis et jeudis de 17 h à 19 h, Plus d'informations auprès du PIJ.

##### ➤ Activités en soirée

Quelques nocturnes le vendredi dans l'année, dans la ville ou à l'extérieur.

# LES DISPOSITIFS DU PIJ

## > Les animations

Les animations de proximité : **tous les mardis et jeudis de 17 h à 19 h**, le PIJ sort de ses murs pour aller à la rencontre des jeunes.

Cette approche de proximité permet aux informateurs jeunesse de faire connaître la programmation jeunesse et les événements particuliers du PIJ.

En parallèle, des activités sportives ou culturelles sont programmées.

**Les vendredis soirs** : animation basket/futsal au gymnase Jean Jaurès de 18 h à 20 h sur demande.

## > Les semaines thématiques

À raison d'une fois tous les deux mois, le PIJ accompagne les jeunes par le biais d'ateliers sur la recherche d'emploi, les jobs d'hiver et d'été, l'orientation scolaire, etc.

Les sujets varient en fonction des demandes des jeunes.

## > Les ateliers

**Tous les mercredis et les samedis sur demande**, des ateliers sont proposés afin que les jeunes soient informés de façon pratique sur des thèmes comme le logement, les papiers administratifs, partir à l'étranger, les emplois saisonniers, les vacances d'été à moindre coût, etc.

## > Les formations

Le PIJ met en place deux types de formation pour aider les jeunes dans leurs projets professionnels :

- ▶ **Le PSC1** (formation de base aux premiers secours)
- ▶ **Le BAFA** (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) : accueil collectif de mineurs, sessions de base et approfondissement.

## > Les chantiers Jeunes de première expérience

Si tu as entre 16 et 18 ans tu peux postuler.

Les chantiers ont lieu aux vacances de printemps et d'été.



# Point Information Jeunesse



**Adhérent au réseau les promeneurs du net**

## ➤ Présentation

Lieu d'accueil anonyme, personnalisé et entièrement gratuit, s'adressant aux jeunes **de 12 à 25 ans** scolarisés ou non.

**Du lundi au vendredi de 14 h à 18 h et le mercredi de 10 h à 12 h.**

Les animateurs répondent à l'ensemble de leurs besoins d'information, d'orientation et d'accompagnement de projets individuels ou collectifs.

**POUR LES 12/25 ANS**

## FONCTIONNEMENT

*Programme distribué avant chaque période d'activité*

- Un espace public central où convergent des informations locales, départementales, régionales, nationales voire européennes.
- Un lieu d'informations pratiques et actualisées (emploi, formation, santé, logement, etc.).
- Un lieu d'écoute, d'échanges, de propositions, et de rencontres avec des professionnels et des acteurs locaux.
- Une aide technique et pédagogique pour l'élaboration ou la concrétisation d'initiatives collectives et individuelles de jeunes.

## UN PARTENAIRE : LE PAEJ POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

Pour des jeunes de 12 à 25 ans et leurs parents. Entretiens individuels ou familiaux.

Accompagnement gratuit et confidentiel par des éducateurs et psychologues.

**Autour de différentes problématiques** : mal-être, anxiété, relations douloureuses, consommations, difficultés au sein de son établissement scolaire, au sein de la famille, perte de confiance, etc.

**Sur rendez-vous** : 19 rue Victor Hugo à Vénissieux - **06 23 97 83 04**





## Chantier jeunes

**L'objectif des chantiers :** est de permettre aux jeunes de financer des projets, et d'acquérir une première expérience dans le monde du travail, tout en contribuant à une action positive dans la commune.

### Lieux :

- Relais assistante maternelle
- Centre technique (couloirs et un bureau)

**Participants :** 24 jeunes (10 filles et 14 garçons) âgés de 16 à 17 ans

- Lundi 17 avril au vendredi 21 avril 2023
- Lundi 17 juillet au vendredi 21 juillet 2023
- Lundi 24 juillet au vendredi 28 juillet 2023

8h à 13h sur 4 jours soit 20 heures

## Chantier passerelles

**L'objectif des chantiers :** est de permettre aux jeunes d'acquérir une première expérience dans le monde du travail, tout en travaillant chaque jours sur son parcours personnel et professionnel avec l'aide de professionnel, des partenaires et de l'informateur jeunesse.

**Lieux :** Espaces vert Bâtiment municipaux

**Participants :** 8 jeunes âgés de 16 à 25 ans

- Lundi 6 novembre au vendredi 24 novembre 2023

8h à 13h sur 4 jours soit 20 heures + les temps de travail sur le parcours personnel et l'accompagnement individuel.

### CHANTIER PASSERELLE 2021

	Projet Personnel Se découvrir	Sensibilisation et accès aux droits	Projet Personnel Pratique	Découverte Des Métiers	Ouverture Sur Le Monde Du Travail
	LUNDI 08	MARDI 09	MERCREDI 10	JEUDI 11	VENDREDI 12
MATIN 8H00 A 12H00	CHANTIER	CHANTIER	CHANTIER	FÉRIE	CHANTIER
APRÈS MIDI 14H00 A 17H00	Recherche PU Logiciel	Lycée Boissier 14h à 16h	Droit du travail Angely (lecture contrat de travail, réglementation employés- employeurs)	FÉRIE	Activité Gymnase au choix de 18h à 20h
	CHANTIER				
	LUNDI 15	MARDI 16	MERCREDI 17	JEUDI 18	VENDREDI 19
MATIN 8H00 A 12H00	CHANTIER	CHANTIER	CHANTIER	CHANTIER	CHANTIER
APRÈS MIDI 14H00 A 17H00	Information PU Logiciel	Intervention de Julie ML	Intervention de Lionel ML	Intervention Mission locale Bénédicte sur le droit du travail	Visite de CORALUS
	LUNDI 22	MARDI 23	MERCREDI 24	JEUDI 25	VENDREDI 26
MATIN 8H00 A 12H00	CHANTIER	CHANTIER	CHANTIER	CHANTIER	CHANTIER
APRÈS MIDI 14H00 A 17H00	Information Logiciel PU APP	Centre E.D.E. de 14h à 16h	Intervention Espace emploi	Rencontre Sapeur pompier professionnel	Bilan (à confirmer)

Nombre de jeunes inscrits en fonction des palces disponibles

## BAFA

ANNEE	Nombre Jeunes Corbas	Nombre PARTENARIAT	STAGE			RESULTATS			MODE DE FINANCEMENT		
			BASE	PRATIQUE	APPRO	EN COURS	OBTENU	ABANDONNE	CESAM	VILLE	JEUNE
2015	11	4	11	8	8		8	3	/	4	4
2016	14	3	14	11	12	2	10	2	/	5	9
2017	18	8	18	13	6	11	11	7	1	7	10
2018	8	11	8	8	8		8	0	1	2	5
2019	14	7	14	11	11	3	11	3	/	8	6
2020	19		19	17	17	2	17	/	/	11	8
2021	20	6 (Mions)	20	16	16	4	16	/	/	7	13
2022	12	10 (CEMEA)	12	12	8	4	8	/	/	4	8
2023	16	11 (Val d'Ozon)	16							6	10

## PSC1

	PSC1	Observations
2019	10	Complet
2020	9	1 cas COVID
2021	10	Complet
2022	10	Complet
2023	10	Complet

# BALANCE BUDGETAIRE

BUDGET PRINCIPAL

2022

## Critères de sélection :

Sélection édition : Total du budget, mandaté, E.n.S. et somme  
Suppression des lignes sans montants

Niveau de rupture :

- 1 : Investissement
- 2 : Dépenses
- 3 : Chapitre

Détail par

- 1 : Nature

Sélection :

- 1 : Service
- 2 : Dépenses/Recettes
- 3 : Budget
- 4 : Exercice

entre PUJ et PUJ  
entre D et R  
entre 11 et 11  
entre 2022 et 2022

Investissement

Dépenses

Chapitre

21 IMMOBILISATIONS CORPORELLES

(1) Engagements non soldés + bons de commandes non visés - encours dégage (si avec encours) + solde réservations

(2) Mandats + liquidé (si avec encours)

(3) Total budget - (Mandats - liquidé (si avec encours))

(4) Total budget - (Mandats + liquidé (si avec encours) + engagements non soldés + solde réservations - encours dégage (si avec encours) + bons de commandes non visés)

Nature	Budget Primitif	B.S. + D.M. + A.S.	Report de Crédit	Total Budget	E.n.S. + Solde des Réservations (1)	Mandats (2)	Total Mandats + E.n.S. (3)	Disponible Mandats+ E.n.S. (4)
21848 AUTRES MATERIELS DE BUREAU ET MOBILIERS			1 000.00	1 000.00			196.28	803.72
2188 AUTRES	3 200.00		1 852.63	5 052.63		1 852.63	1 852.63	
Total Chapitre : 21 IMMOBILISATIONS CORPORELLES	3 200.00		2 852.63	6 052.63		2 048.91	2 048.91	

Investissement

Dépenses

Chapitre

23 IMMOBILISATIONS EN COURS

Nature

2313 CONSTRUCTIONS

23 IMMOBILISATIONS EN COURS

(1) Engagements non soldés + bons de commandes non visés - encours dégage (si avec encours) + solde réservations

(2) Mandats + liquidé (si avec encours)

(3) Total budget - (Mandats - liquidé (si avec encours))

(4) Total budget - (Mandats + liquidé (si avec encours) + engagements non soldés + solde réservations - encours dégage (si avec encours) + bons de commandes non visés)

Nature	Budget Primitif	B.S. + D.M. + A.S.	Report de Crédit	Total Budget	E.n.S. + Solde des Réservations (1)	Mandats (2)	Total Mandats + E.n.S. (3)	Disponible Mandats+ E.n.S. (4)
2313 CONSTRUCTIONS	3 600.00			3 600.00				

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

Envoyé en préfecture le 30/01/2024  
Reçu en préfecture le 30/01/2024  
Publié le

Envoyé en préfecture le 30/01/2024  
Reçu en préfecture le 30/01/2024  
Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE



# BALANCE BUDGETAIRE

BUDGET PRINCIPAL

2022

Nature	Budget Primitif	B.S.+ D.M. + A.S.	Report de Crédit	Total Budget	E.n.S. + Solde des Réservations (1)	Mandats (2)	Total Mandats + E.n.S. (3)	Disponible Mandats + E.n.S. (4)
Total Chapitre : 23 IMMOBILISATIONS EN COURS	3 600.00			3 600.00				3 600.00
Total Dépenses :	6 800.00		2 852.63	9 652.63		2 048.91	2 048.91	7 603.72
Solde Investissement :	-6 800.00		-2 852.63	-9 652.63		-2 048.91	-2 048.91	-7 603.72

Fonctionnement  
Dépenses  
Chapitre 011 DEP.AFFERENTES A L'EXPLOIT.COURANTE

Nature	Budget Primitif	B.S.+ D.M. + A.S.	Report de Crédit	Total Budget	E.n.S. + Solde des Réservations (1)	Mandats (2)	Total Mandats + E.n.S. (3)	Disponible Mandats+ E.n.S. (4)
60611 EAU ET ASSAINISSEMENT	500.00			500.00				500.00
60612 ENERGIE - ELECTRICITE	750.00			750.00		548.93	548.93	201.07
60621 COMBUSTIBLES	2 000.00			2 000.00		1 885.92	1 885.92	114.08
60622 CARBURANTS						61.60	61.60	-61.60
60623 ALIMENTATION	400.00			400.00		137.96	137.96	262.04
60631 FOURNITURES D'ENTRETIEN	500.00			500.00		249.66	249.66	250.34
60632 FOURNITURES DE PETIT EQUIPEMENT	5 500.00	245.92		5 745.92		4 589.77	4 589.77	1 156.15
60636 HABILLEMENT ET VETEMENTS DE TRAVAIL	200.00	454.08		654.08		62.93	62.93	591.15
6064 FOURNITURES ADMINISTRATIVES	200.00			200.00		72.96	72.96	127.04
61351 MATERIEL ROULANT	1 200.00	100.00		1 300.00		1 252.41	1 252.41	47.59
615221 BÂTIMENTS PUBLICS	1 100.00			1 100.00		11.10	11.10	1 088.90
61551 MATERIEL ROULANT						170.87	170.87	170.87
6156 MAINTENANCE	1 015.00			1 015.00		903.09	903.09	111.91
6161 MULTIRISQUES	75.00			75.00		94.92	94.92	-19.92
6182 DOCUMENTATION GENERALE ET TECHNIQUE	1 050.00			1 050.00		1 024.00	1 024.00	26.00
6184 VERSEMENTS A DES ORGANISMES DE FORMATION						30.00	30.00	-30.00
6232 FETES ET CEREMONIES	1 000.00			1 000.00		29.02	29.02	969.98
6262 FRAIS DE TELECOMMUNICATIONS	500.00			500.00		779.47	779.47	220.53
6283 FRAIS DE NETTOYAGE DES LOCAUX	4 000.00			4 000.00	580.00			500.00
6288 AUTRES						74.00	74.00	3 346.00
Total Chapitre : 011 DEP.AFFERENTES A L'EXPLOIT.COURANTE	19 990.00	800.00		20 790.00	580.00	11 978.61	12 558.61	8 231.39

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le



ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

# BALANCE BUDGETAIRE

BUDGET PRINCIPAL 2022

Fonctionnement  
Dépenses  
Chapitre 012 DEPENSES AFFERENTES AU PERSONNEL

Nature	Budget Primitif	B.S. + D.M. + A.S.	Report de Crédit	Total Budget	E.n.S. + Solde des Réservations (1)	Mandats (2)	Total Mandats + E.n.S. (3)	Disponible Mandats+ E.n.S. (4)
6331 VERSEMENT DE TRANSPORT	1 055.50			1 055.50		785.03	785.03	270.47
6332 COTISATIONS VERSEES AU F.N.A.L.	285.27			285.27		202.34	202.34	82.93
6336 COTISATIONS AU CNFPT ET AU CENTRE DE GESTION DE LA	1 186.72			1 186.72		862.08	862.08	324.64
6338 AUTRES IMPOTS, TAXES ET VERS. ASSIMILES SUR REMUNER						121.35	121.35	-121.35
64111 REMUNERATION PRINCIPALE	23 654.94			23 654.94		29 225.55	29 225.55	-5 570.61
64112 SUPPLEMENT FAMILIAL DE TRAITEMENT ET INDEMNITE DE	2 423.72			2 423.72		4 461.27	4 461.27	-2 037.55
64113 NBI						191.23	191.23	-191.23
64114 personnel titulaire - Indemnié inflation	4.00			4.00		4.00	4.00	
64118 AUTRES INDEMNITES	4 130.04			4 130.04		8 537.09	8 537.09	-4 407.05
64131 REMUNERATIONS	35 039.97			35 039.97		11 160.82	11 160.82	23 879.15
6451 COTISATIONS A L' U.R.S.S.A.F.	14 361.27			14 361.27		7 773.94	7 773.94	6 587.33
6453 COTISATIONS AUX CAISSES DE RETRAITES	9 523.73			9 523.73		9 743.80	9 743.80	-220.07
6454 COTISATIONS AUX A.S.S.E.D.I.C.	1 415.67			1 415.67		452.00	452.00	963.67
6455 COTISATIONS POUR ASSURANCE DU PERSONNEL						770.91	770.91	-770.91
6458 COTISATIONS AUX AUTRES ORGANISMES SOCIAUX						116.45	116.45	-116.45
6475 MEDECINE DU TRAVAIL, PHARMACIE						107.66	107.66	-107.66
6488 Autres charges	1 544.71			1 544.71		709.44	709.44	835.27
Total Chapitre : 012 DEPENSES AFFERENTES AU PERSONNEL	94 625.54			94 625.54		75 224.96	75 224.96	19 400.58
Total Dépenses :	114 615.54	800.00		115 415.54	580.00	87 203.57	87 783.57	27 631.97

Fonctionnement  
Recettes  
Chapitre 013 ATTENUATIONS DE CHARGES

Nature	Budget Primitif	B.S. + D.M. + A.S.	Report de Crédit	Total Budget	E.n.S. + Solde des Réservations (1)	Titres (2)	Total Titres + E.n.S. (3)	Disponible Titres + E.n.S. (4)
6459 REMBOURSEMENTS SUR CHARGES DE S.S. ET PREVOYANCE	4.00			4.00		4.00	4.00	
Total Chapitre : 013 ATTENUATIONS DE CHARGES	4.00			4.00		4.00	4.00	
Total Recettes :	4.00			4.00		4.00	4.00	

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

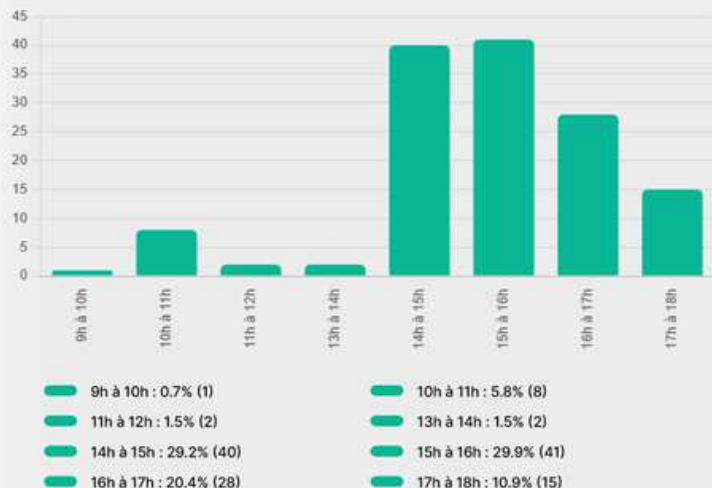


ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

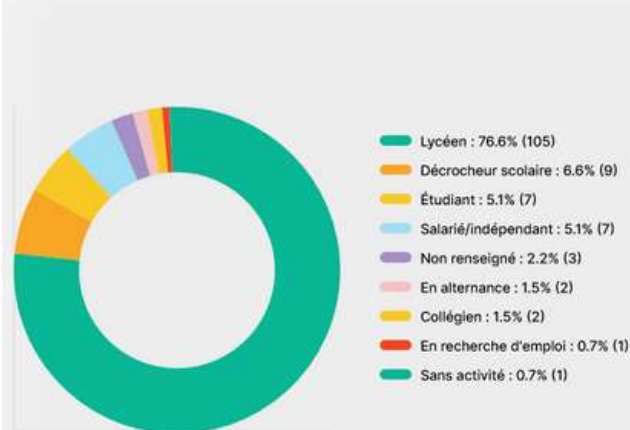
- **STATISTIQUES DE FREQUENTATION**
- **QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION**
- **CTG: CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE**
- **PEDT: PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL**
- **BILAN DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX-  
VOLET JEUNESSE**

# STATISTIQUES D'ACCUEIL & ACCOMPAGNEMENTS

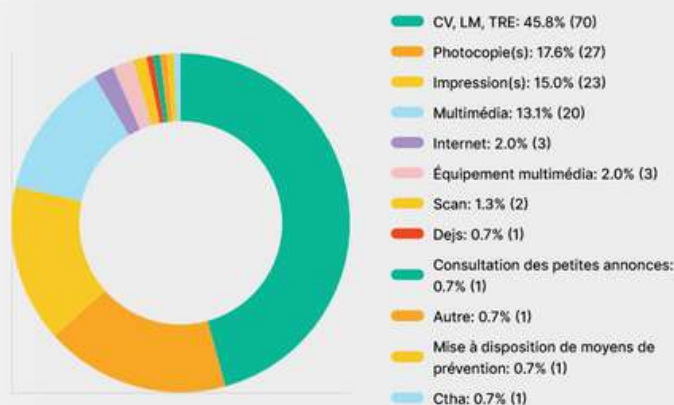
## Fréquentation horaire



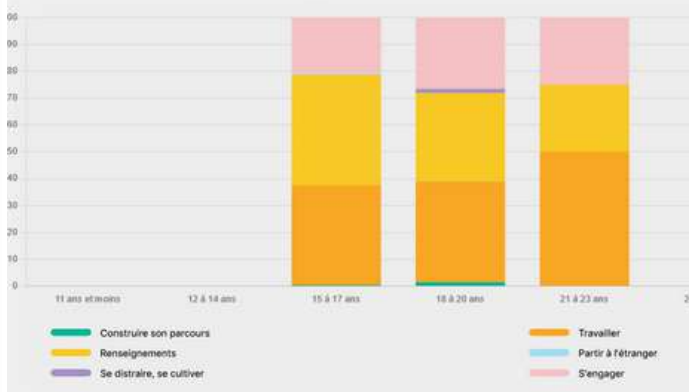
## Situation



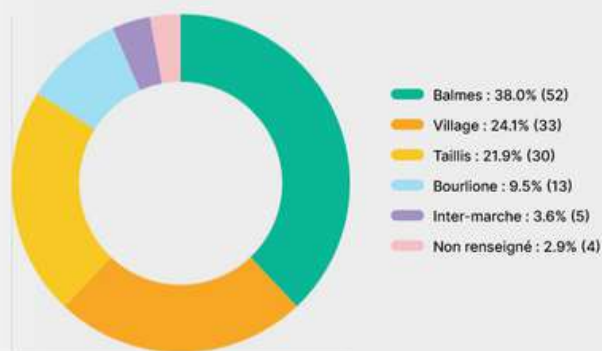
## Services



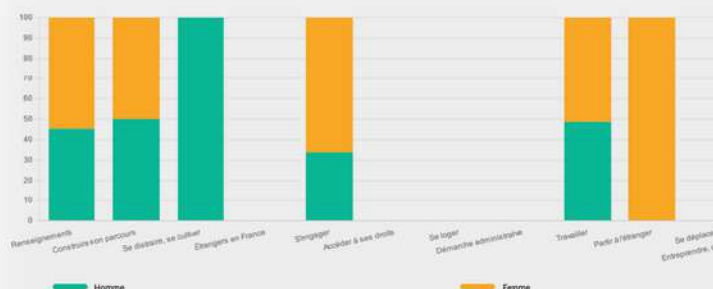
## Types de demandes pour chaque tranche d'âge



## Quartiers



## Représentation des sexes selon les thématiques



# Statistiques des enquêtes de satisfaction

10 formulaires remplis

# RETOURS DE JEUNES

## Qualité de l'accueil

Êtes-vous globalement satisfait par votre visite dans notre structure ?



96,6 % de satisfaction

Commentaires (7)

Le PIJ est bien managés

Le PIJ est situé à côté d'un arrêt de bus

Les animateurs sont Cool

Lieu agréable, l'espace du PIJ est bien accueillant.

proche de la maison, accueil sympa.

Remettre à cout de peinture sur l'extérieur.

Simple et efficace

## Qualité du lieu

Emplacement de la structure



100,0 % de satisfaction

Transport pour y arriver



96,6 % de satisfaction

Plage horaire du lieu



96,6 % de satisfaction

Qualité de l'accueil



100,0 % de satisfaction

Aménagement de l'espace



100,0 % de satisfaction

Convivialité du lieu



100,0 % de satisfaction

Qualité de l'équipement informatique



83,0 % de satisfaction

Disponibilité de l'équipement informatique



93,2 % de satisfaction

Commentaires (5)

changé et mettre des portables

Dans l'ensemble le PIJ est un lieu cool pour les jeunes.

Les informations sont au top

outils informatique dépassé

Très bien dans l'ensemble

## Qualité de l'accompagnement

Respect de l'anonymat



Oui : 100.0% (10)

Confidentialité



Oui : 100.0% (10)

Disponibilité de l'informateur  
Jeunesse



100,0 % de satisfaction

Écoute et compréhension de votre  
demande



96,6 % de satisfaction

Pensez-vous que l'information  
donnée vous sera utile



100,0 % de satisfaction

Commentaires (3)

A l'écoute et bon accompagnement

Interlocuteur à l'écoute et donner des réponse claire

Les Informateurs ainsi que l'équipe sont et reste disponible pour nous.

## Services utilisés



Commentaires (2)

bien

Bien dans l'ensemble.

Services



Autre : 10.0% (1)  
CV, LM, TRE : 80.0% (8)

Équipement multimédia : 10.0% (1)

Informations sur l'utilisateur

Sexe



Homme: 60.0% (6)  
Femme: 40.0% (4)

Situation



Lycéen: 40.0% (4)  
Sans activité: 30.0% (3)  
Décrocheur scolaire: 20.0% (2)  
Étudiant: 10.0% (1)

**EXTRAIT DU REGISTRE**  
**DES DÉLIBÉRATIONS DU CONSEIL MUNICIPAL**  
**SÉANCE DU 17 DÉCEMBRE 2020**

**N° VILLE\_2020DL134**

**Date de convocation : 11 décembre 2020**

**Affichage du compte-rendu : 24 décembre 2020**

**Nombre de conseillers en exercice : 33**

**OBJET : CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE - 2020 / 2024**

L'an deux mille vingt , le dix sept décembre à 19:30 heures le conseil municipal de cette commune, régulièrement convoqué, s'est réuni au nombre prescrit par la loi, à la salle du conseil municipal, sous la présidence de Monsieur Alain VIOLLET.

Présents : Alain VIOLLET, Laurence MOULIN, Eddie BREVALLE, Véronique GIROMAGNY, Florent RIVOIRE, Dominique BABE, Claude COLIN, Christiane PUTHOD, Eric MAILLET, Michel MALTRAIT, Nathalie RENE, Alain LEGRAS, Saliha MEDJGAL, Yves MONTANGERAND, Christine NONY, Christophe MALMAZET, Nathalie PUVILLAND, Vivien GATCHUESI FEGUENG, Sylvie JULIEN, Thierry HAON, Marie THIOLAS, François DARTIGUES, Aurélie VILLENEUVE, Clément GUERY, Mylène ROUCHOUSE - POUGET, Benoit ERACLAS, Sandra GAUSSUIN-PISKULA, Guillaume BOUCHARLAT, Lilian MORINON, Ghislaine ARCARO

Excusés / pouvoirs : Souade KACI (donne pouvoir à Laurence MOULIN), Alexandre DIOT (donne pouvoir à Lilian MORINON), Pascal CAZZANIGA (donne pouvoir à Ghislaine ARCARO)

Secrétaire de séance : Christine NONY

Rapporteur : Dominique BABE

La CAF contribue à une offre globale de service aux familles au moyen de versement de prestations légales, d'aides au fonctionnement des équipements de service aux familles, d'aides individuelles ou d'accompagnement social des allocataires.

Parce que les besoins des familles varient selon le territoire, la CAF déploie son action dans le cadre d'une approche territoriale qui s'appuie sur un diagnostic local et se co-construit avec les collectivités territoriales.

Actuellement, en contrat avec la ville de Corbas dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse (CEJ), la CAF nous propose de déployer un nouveau dispositif contractuel qui a vocation à embrasser l'ensemble de ses champs d'intervention pour mieux l'adapter à la réalité du territoire communal : la Convention Territoriale Globale (CTG).

Cette nouvelle convention, d'une durée de cinq années, vise à définir le projet stratégique global du territoire ainsi que ses modalités de mise en œuvre.

Elle couvre 8 thématiques qui correspondent aux champs d'intervention « territoriaux » de la CAF :

- la petite enfance
- l'enfance

- la jeunesse
- la parentalité
- l'animation de la vie sociale
- le logement
- l'accès aux droits
- l'accompagnement social

auxquelles peuvent s'ajouter des thématiques transversales telles que l'inclusion.

Cette convention a pour objet :

- d'identifier les besoins prioritaires sur la commune par une analyse statistique partagée (annexe 1 de la convention),
- de définir les champs d'intervention à privilégier au regard des objectifs et des besoins,
- de pérenniser et optimiser l'offre de service existante par une mobilisation des cofinancements (annexe 2 de la convention),
- de développer des actions nouvelles permettant de répondre à des besoins non satisfaits par les services existants (annexe 3 de la convention),

Elle identifie donc les moyens existants et à optimiser, dont les moyens de pilotage et de coordination.

La CTG décline le projet politique stratégique de la commune ; elle donnera lieu ensuite à la rédaction de Conventions d'Objectif et de Financement (COF) propres à chaque structure porteuse de projet. Ces COF seront élaborées courant 2021 pour une application immédiate.

Le CEJ reste en vigueur concernant les engagements financiers pour l'année 2020.

Cette convention est un outil dynamique.

Le diagnostic partagé sera approfondi 2021, le plan d'actions pourra être modifié et intégrer de nouvelles actions en fonction des réalités de territoire. Une évaluation périodique des actions sera conduite au vu des indicateurs mentionnés.

Ces évolutions seront suivies par un comité de pilotage et des comités techniques, composés de représentants de la CAF et de la commune.

Enfin, la convention prévoit les modalités de modification, de résiliation, de recours. Elle rappelle aussi les principes de confidentialité qui doivent encadrer ce partenariat.

Cette CTG permet de conforter et d'apporter de la cohérence à l'action sociale enfance famille sur la commune et surtout de dynamiser l'action sociale globale. Elle conditionne par ailleurs la poursuite des soutiens financiers de la CAF.

Vu l'avis favorable de la commission municipale permanente en date du 7 décembre 2020,

**En conséquence, après en avoir délibéré le conseil municipal :**

- **APPROUVE** les termes de la Convention Territoriale Globale ci-annexée à conclure avec la Caisse d'Allocations Familiales du Rhône pour la période 2020 à 2024 ;
- **AUTORISE** monsieur le maire à signer ladite convention et à accomplir toutes les formalités utiles afférentes à sa bonne exécution.

**Adopté à l'unanimité**

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le

ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE



Les jour, mois, et an que dessus,  
au registre sont les signatures.  
Pour copie conforme,

Signé par : Alain VIOLLET

Date : 18/12/2020

Qualité : Maire ou Président

## Fiche Thématique: Jeunesse

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le



ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

<b>Atouts/ Opportunités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un collège dont l'aire de recrutement correspond au territoire communal.</li> </ul>	
<b>Faiblesses/ Menaces identifiées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une équipe d'animateurs difficile à stabiliser</li> <li>Une image très négative du PAJ (éviterment des publics) et un public difficile à capter (réticences parentales, activités de loisirs autres que l'offre existante ?)</li> <li>Absence de dispositifs de prévention</li> <li>Absence de lycée sur la commune</li> </ul>	
<b>Modalités prévisionnelles de mise en œuvre</b>	<b>Actions</b>	<b>Échéance</b>
	Maintenir l'ALSH 12 – 17 ans et de ses projets annexes (séjours, activités thématiques, interventions en temps méridien du collège, etc.)	Janv. 2020
	Développer les actions du PAJ en lien avec les écoles municipales de musique/de sport/d'arts plastiques, etc	Janv. 2020 /2022
	Développer les passerelles avec l'ALSH 3-12 ans	2022
	Consolider l'accompagnement à la scolarité	Janv. 2020
	Maintenir et renforcer l'accompagnement des initiatives jeunesse et le labelliser PS JEUNES (explorer le dispositif Promeneurs du Net)	Janv. 2020 / 2021
	Créer un conseil municipal de jeunes	2022
	Renouveler la labellisation Information Jeunesse	2021
	Développer une action autour du numérique intergénérationnel	2024
	Déployer la prévention spécialisée sur le territoire	2021
	Consolider les chantiers passerelles porté par le PIJ	Janv. 2020
	Poursuivre les chantiers jeunes première expérience porté par le PIJ	Janv. 2020
	Créer un événement annuel « jeunesse » sur la commune	2023
	Renforcer les capacités inclusives des accueils 12-17 ans de la commune	2020-2024
	Renouveler le PEDT	2022
Consolider et partager le diagnostic jeunesse (pratiques de loisirs des adolescents - espaces et territoires fréquentés sur leur temps libre ; problématiques de prévention, problématiques sociales ?)	2021	
<b>Instances de pilotage/ coordination</b>	1 Coopérateur CTG 2 coordinateurs (1 enfance et 1 jeunesse) Comité Technique et Comité de pilotage CTG + Coordinations spécifiques à cette thématique : réseau local initiative jeunesse ; Copil CEL-PEDT, CLSPD	
<b>Partenaires mobilisés</b>	ML, EN, PJJ, MDM, CAF, Ecole Municipale de Sports, PIJ, Parent Elèves, Comité Fêtes, Associations Locales, Espace Emploi, Services Municipaux (services techniques...), PAEJ	
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nombre d'enfants différents, nombre d'enfants moyen/jr, nombre heures-enfant (ALSH)</li> <li>⇒ nombre actions avec les écoles thématiques, nombre d'enfants touchés</li> <li>⇒ nombre actions avec l'ALSH enfance (réu travail sur PP ; projet partagé...)</li> <li>⇒ nombre de groupes CLAS</li> <li>⇒ agrément PS Jeunes sur le dispositif soutien aux initiatives jeunesse</li> <li>⇒ mise en place du conseil municipal jeunes, d'un événement annuel jeunesse,</li> <li>⇒ renouvellement de la labellisation du PIJ</li> <li>⇒ mise en place d'une action « numérique intergénérationnel »</li> <li>⇒ déploiement d'heures de prévention spécialisée sur le territoire communal</li> <li>⇒ nombre sorties positives à 1 an du chantier passerelles</li> <li>⇒ nombre de jeunes différents bénéficiaires des chantiers première expérience</li> <li>⇒ nombre de situations d'accueil traitées avec les familles dans le cadre de l'inclusion</li> <li>⇒ signature du PEDT par les partenaires</li> <li>⇒ production de nouveaux éléments de diagnostic</li> </ul>	

Éléments du diagnostic partagé	<p><b>Une population très familiale</b> (Corbas : 39,2 % / Métropole : 30,7 %). Des familles dont l'installation dans cette commune est récente (arrivée après la naissance de leurs enfants) avec des attentes fortes en terme de « qualité » d'accueil et de prise en charge des enfants, avec des exigences à la hauteur de leurs sacrifices. Ces exigences s'accompagnent de stratégies d'évitement ou a minima de sélection des lieux fréquentés par leurs enfants.</p> <p><b>Un besoin de garde très important</b> en volume du fait d'un fort taux d'activité et de bi-activité (Corbas : 77,2 % des couples avec enfants/Métropole : 64,2 %) et en extension des horaires du fait de l'éloignement des lieux de travail (Corbas : 80 % travaillent hors de la collectivité/métropole : 60 %)</p> <p>Un <b>évitement</b> très fort par les familles qui inscrivent leurs enfants dans des établissements privés (jusqu'à 25 % à la sortie des écoles publiques de Corbas en CM2 partent en établissement privé – <i>Données à actualiser</i>). Des données sociales à confirmer à l'occasion d'un diagnostic complémentaire.</p> <p>Ces stratégies d'<b>évitement</b> se retrouvent sur le temps libre des adolescents. Un public accueilli dans l'équipement jeunesse traditionnel en chasse un autre, d'où le développement d'offres alternatives (telles que le « soutien à l'initiative jeunesse ») qui valorisent le projet du jeune plus que l'équipement.</p> <p>Une problématique de <b>prévention</b> forte même si moins significative que dans d'autres communes. Cette problématique se cumule à l'absence de dispositifs permettant d'accompagner ces questions (pas de prévention spécialisée, pas de PRE, pas de RRS...).</p> <p>Une problématique d'<b>inclusion</b> présente mais moins connue que sur le public enfance. Un enjeu de formation et d'accompagnement des équipes et du système d'action locale.</p> <p>Un enjeu de <b>cohésion sociale</b>, de soutien à la parentalité ainsi que d'éducation à la citoyenneté qui peut prendre ancrage notamment auprès des familles de cette tranche d'âge.</p> <p><b>Urbanisme</b> : une perspective de construction importante de logements dans les 10 ans à venir et donc d'augmentation des besoins d'accueil et d'accompagnement.</p> <p><b>Un « taux de couverture faible »</b> (250 jeunes touchés en extrascolaire sur environ 1000 jeunes estimés à Corbas). Cette faible couverture ne s'explique pas par la limitation de l'offre. Celle-ci n'est pas saturée.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir notre capacité à couvrir et répondre à la totalité des besoins d'accueil et de garde en temps extrascolaire (anticiper les nouveaux besoins)</li> <li>• Maintenir une offre accessible à tous par une politique tarifaire équitable</li> <li>• Renforcer l'accessibilité à tous en terme d'inclusion</li> <li>• Développer une offre jeunesse qui neutralise les stratégies d'évitement des familles et maintienne le contact avec et entre les jeunes, dans leur diversité.</li> <li>• Consolider la méthodologie et l'approche développée vis-à-vis de la jeunesse en valorisant leurs initiatives ainsi que la dimension citoyenne et solidaire</li> <li>• Proposer des modalités et projets d'accueil permettant le travail sur des questions éducatives (séjours, montage de projets, temps forts, etc.)</li> <li>• Mobiliser les dispositifs, acteurs et outils de la prévention sur le territoire</li> <li>• Développer une action de soutien à la parentalité pour les parents d'adolescents et jeunes adultes</li> <li>• Renforcer les cohérences et passerelles avec l'enfance et avec le collège et les lycées</li> </ul>
Territoire d'intervention	Commune

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le



ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

- **PEL: PROJET ÉDUCATIF LOCAL**



Ville de Corbas

## Projet Educatif Local

### Préambule.

La Ville de Corbas souhaite mettre en oeuvre un projet éducatif local, car elle entend affirmer les principes suivants.

**1) L'éducation des jeunes générations, enfants, adolescents et jeunes adultes, est l'affaire de tous. Cette co-éducation repose notamment sur trois grandes sphères :**

- a. **la sphère familiale** au sein de laquelle la responsabilité éducative des parents est première ;
- b. **la sphère de l'éducation nationale**, qui exprime et met en œuvre l'ambition éducative de la Nation ;
- c. **la sphère de la vie sociale quotidienne** qui rassemble l'ensemble des expériences ouvertes aux enfants et adolescents et aux familles, au sein des activités sportives, culturelles, récréatives, sociales et plus largement au sein de l'usage des espaces et moments de vie collective dans la ville.

**2) La commune est pleinement légitime pour affirmer une ambition éducative :**

- a. **Comme espace privilégié de la vie sociale quotidienne**, la commune dispose de multiples opportunités et leviers pour traduire en action cette volonté éducative.
- b. **Comme premier échelon de la vie démocratique** dans notre République la commune bénéficie en outre, d'une forte légitimité pour apporter sa contribution spécifique à l'éducation des jeunes générations, notamment du point de vue de la préparation à l'exercice de la citoyenneté.

**3) La commune peut apporter sa contribution selon deux grandes familles d'action :**

- a. **Des actions qui visent à soutenir d'autres acteurs** dans leur action éducative : les parents, les enseignants, les associations... au travers d'une offre de services adaptés aux besoins de ces acteurs ou au travers de la mise à disposition de moyens humains, matériels ou financiers.
- b. **Des actions directement proposées par la Ville** pour promouvoir ses propres priorités éducatives.

**4) Pour cela, la commune et ses habitants doivent pouvoir s'appuyer sur les autres acteurs publics de la famille, de l'enfance et de l'adolescence :**

- a. **L'action doit s'inscrire dans un partenariat fort**, mobilisant chaque institution, au service du projet global. La Ville aura la préoccupation d'en assurer la coordination.
- b. **Cette transversalité institutionnelle**, si elle apporte au projet du dynamisme et de la réactivité, ne doit pas pour autant dégager chaque acteur public des responsabilités liées à ses propres compétences.

**Forte de ces principes, la Ville de Corbas affirme sa volonté de participer à l'éducation des jeunes générations, dans le champ de ses compétences.**

**Les valeurs sous-jacentes à cette volonté sont celles de notre République, la Liberté, l'Égalité et la Fraternité.**

**Elles sont aussi le respect, la tolérance, l'altruisme, la solidarité, le développement durable, la paix, la laïcité.**

**La Ville souhaite particulièrement veiller à ce que les actions mises en œuvre soient accessibles à chacun, quelle que soient ses origines, ses convictions, son quartier de résidence ou sa situation économique et sociale.**

## En direction des familles.

L'éducation des enfants et adolescents est à la fois une responsabilité et une préoccupation permanente des parents. Mais les exigences de cette responsabilité doivent pouvoir se concilier avec d'autres exigences de la vie en société : exercer une activité professionnelle, se déplacer, participer à la vie sociale, se soigner, aménager au mieux son cadre de vie, exercer sa citoyenneté...

Depuis la petite enfance jusqu'à la majorité il importe donc de permettre aux parents de concilier au mieux ces multiples exigences. C'est notamment l'une des conditions pour favoriser l'accès des parents et plus particulièrement des mères de famille au marché de l'emploi.

Par conséquent, et dans la mesure de ses moyens, la ville se donne pour objectifs :

- Dès la petite enfance, permettre à chaque famille de **choisir l'organisation de l'accueil du jeune enfant correspondant à ses aspirations et à sa situation.**

- Tout au long de l'enfance et de l'adolescence :

- Offrir aux familles **un service d'accueil éducatif fiable, accessible et de qualité** sur lequel les familles puissent s'appuyer pour concilier vie sociale et professionnelle des parents et éducation des enfants et organiser les rythmes de vie et loisirs de leurs enfants.

- Ouvrir des accueils sur lesquels les familles puissent s'appuyer pour **accompagner le développement progressif de l'autonomie** des préadolescents et adolescents.

- De **favoriser tout au long de l'enfance et de l'adolescence des relations de coopération éducative confiante entre les parents et les différents autres éducateurs** amenés à accueillir leurs enfants : acteurs professionnels ou bénévoles de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse, du monde social, sportif ou culturel.

Les structures d'accueils de la petite enfance, les accueils périscolaires et accueils de loisirs en direction des enfants et adolescents sont les outils privilégiés au service de ces objectifs.

**Plus largement, la Ville de Corbas souhaite veiller à ce que son organisation urbaine, les espaces publics mis à disposition de la population, l'accessibilité des équipements et installations publiques et les voies de circulation tiennent compte le plus possible des besoins des familles, des enfants et des adolescents, voire des jeunes adultes, et favorisent une vie sociale riche et harmonieuse.**

## En direction des acteurs de l'éducation nationale.

La commune n'a pas vocation à intervenir sur les contenus et méthodes pédagogiques proposés durant les temps de vie scolaire qui sont placés sous l'autorité du Ministère de l'Education Nationale.

**La Ville de Corbas souhaite cependant, en concertation avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, apporter son soutien à leur action :**

- D'une part en allouant des moyens au service de ces acteurs et de leurs projets (moyens humains, matériels et financiers, qui relèvent de ses compétences, et/ou en complément de l'Etat) ;

- D'autre part en organisant des services qui, à la fois, contribuent à la qualité de la vie scolaire et permettent aux parents de suivre dans les meilleures conditions la scolarité de leurs enfants.

L'organisation des accueils périscolaires et de différentes formes d'accompagnement scolaire (études surveillées, aide aux devoirs, accompagnement scolaire auprès des collégiens) sont les outils privilégiés au service de ces objectifs.

## En direction des enfants et des adolescents.

Les temps vécus par les enfants et adolescents en dehors de la sphère familiale et en dehors de l'école sont également riches de multiples expériences qui contribuent à leur éducation. Les loisirs, les pratiques sportives et culturelles sont pour les enfants et adolescents autant d'occasions d'épanouir leurs facultés, d'élargir leurs relations sociales, de construire et d'affirmer leur personnalité et d'acquérir les valeurs et capacités nécessaires à l'exercice des responsabilités et de leur citoyenneté.

**Dans ce sens la Ville de Corbas se donne pour objectifs :**

Dès la petite enfance, d'offrir aux jeunes enfants des **moments et lieux d'éveil** adaptés à leur âge, prolongeant l'action éducative de la famille et préparant à la vie sociale.

Tout au long de l'enfance et de l'adolescence, de diversifier les propositions de loisirs éducatifs et récréatifs, en valorisant plus particulièrement la dimension **découverte de la vie sociale et exercice de responsabilités et de la citoyenneté**.

Tout au long de l'enfance et de l'adolescence, de **favoriser l'intégration et la participation des jeunes générations à la vie locale**, selon les capacités propres à chaque âge, par :

- L'aménagement d'espaces et de circulations sécurisés et adaptés
- L'aide au dialogue (médiation)
- L'institution d'espaces de concertation
- L'organisation ou la promotion de manifestations valorisant l'implication des jeunes
- L'organisation de manifestations permettant de jalonner le développement des jeunes de repères sociaux et citoyens
- La promotion des pratiques sportives et culturelles des jeunes

Tout au long de l'enfance et de l'adolescence, de **promouvoir les valeurs propres à la pratique sportive** : épanouissement physique, respect de l'autre et des règles, esprit d'équipe et de solidarité, goût de l'effort...

Tout au long de l'enfance et de l'adolescence, de **promouvoir l'accès à la culture et à la pratique culturelle et artistique** : lecture, écriture, spectacle vivant, arts plastiques, musique, danse...

Tout au long de l'enfance et de l'adolescence, **d'ouvrir les jeunes générations sur la vie associative**, sociale, culturelle et sportive de la commune.

A l'approche de l'âge adulte, **d'accompagner les adolescents et jeunes dans leurs premières expériences professionnelles** en partenariat avec les acteurs de l'éducation et de l'insertion.

Les services et équipements d'accueils de la petite enfance, les accueils périscolaires et accueils de loisirs en direction des enfants et adolescents, les associations sportives, culturelles ou sociales, les services et équipements des sports et de la culture sont les acteurs et outils privilégiés au service de ces objectifs.

**En direction de l'ensemble des acteurs éducatifs et sociaux.**

**La Ville de Corbas affirme sa volonté de promouvoir des partenariats constructifs et respectueux des prérogatives de chacun avec l'ensemble des différents acteurs du champ éducatif et social :**

- les parents
- les acteurs de l'éducation nationale (Inspection de l'Education Nationale, enseignants, personnels des écoles et collège, parents d'élève)
- les responsables associatifs
- les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse
- les professionnels du sport et de la culture
- les travailleurs sociaux
- les professionnels de l'insertion

Envoyé en préfecture le 30/01/2024

Reçu en préfecture le 30/01/2024

Publié le



ID : 069-216902734-20240125-VILLE\_2024DL009-DE

- **BILAN DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX-  
VOLET JEUNESSE**



# ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX



Septembre 2021



## CCAS DE CORBAS



## SOMMAIRE

Edito.....	4
Introduction.....	5
1. Méthodologie.....	6
1.1. Les partis pris et le planning.....	6
1.2. La participation des stagiaires STID à la démarche.....	7
1.3. Les territoires de comparaison.....	7
1.4. Les enquêtes de terrain.....	8
1.5. Les ateliers partenariaux.....	8
2. Portrait sociodémographique.....	9
2.1. Une ville où il fait bon vivre.....	9
2.1.1. Du village à la petite ville périurbaine.....	9
2.1.2. Une attractivité du territoire historique.....	10
2.1.3. Une population équilibrée.....	13
2.1.4. Des services aux habitants diversifiés et des ressources importantes.....	14
2.1.4.1. Les ressources en équipements et services.....	14
2.1.4.2. Des ressources en emplois importantes.....	15
2.1.4.3. Les manques, les difficultés.....	16
2.1.5. Une ville familiale, de "classes moyennes".....	17
2.1.5.1. Les catégories socio professionnelles.....	17
2.1.5.2. Taux de scolarisation et niveau de formation.....	18
2.1.5.3. Des revenus homogènes.....	19
2.1.6. Zoom sur les IRIS de Corbas.....	20
2.2. Des populations au profil plus contrasté.....	22
2.2.1. Des familles fragilisées ?.....	22
2.2.1.1. Des familles monoparentales bien présentes.....	22
2.2.1.2. Des modes de garde en tension ?.....	24
2.2.1.3. Un exercice de la parentalité en difficulté ?.....	26
<b>Synthèse et préconisations Familles</b> .....	28
2.2.2. Des interactions sociales en question : un manque de cohésion?.....	29
2.2.2.1. Les constats et perceptions des partenaires.....	29
2.2.2.2. Les publics interrogés.....	29
2.2.2.3. un manque de convivialité ?.....	30
<b>Synthèse et préconisations Interactions sociales</b> .....	31
2.2.3. Des difficultés sociales moindres mais une précarité résiduelle.....	32
2.2.3.1. Des données statistiques rassurantes.....	32
2.2.3.2. Les éléments des partenaires.....	33
2.2.3.3. Les retours de l'enquête de terrain.....	36
2.2.3.4. Le partenariat pour l'accès aux droits.....	36

<b>Synthèse et préconisations Précarité</b> .....	38
3. Des thématiques particulières, des points de vigilance.....	39
3.1. Une mobilité limitée : Corbas "ville enclavée" ?.....	39
3.1.1. Les perceptions des partenaires.....	39
3.1.2. Les données statistiques.....	40
3.1.3. l'offre de transport sur le territoire.....	42
3.1.4. Les difficultés de transport et les stratégies repérées.....	42
3.1.4.1. Les aînés.....	42
3.1.4.2. Les jeunes.....	43
3.1.4.3. Les familles.....	43
3.1.4.4. Les publics précaires.....	43
<b>Synthèse et préconisations Mobilité</b> .....	44
3.2. Un accès aux soins sous tension.....	45
3.2.1. Le manque de professionnels sur le territoire.....	45
3.2.2. Zoom sur l'accès aux soins et les personnes âgées.....	45
3.2.3. Santé psychique, la situation de crise ?.....	46
<b>Synthèse et préconisation Accès aux soins</b> .....	50
3.3. Une jeunesse dynamique mais qui nécessite de l'attention.....	52
3.3.1. Les perceptions des partenaires, les questions.....	52
3.3.2. Quelques données de cadrage et partenariales.....	52
3.3.3. L'enquête de terrain.....	55
<b>Synthèse et préconisations Jeunesse</b> .....	60
3.4. Des problématiques de logement qui peinent à se résoudre.....	62
3.4.1. Les représentations et constats des partenaires.....	62
3.4.2. Caractéristiques des logements.....	62
3.4.3. Une grande stabilité dans le logement.....	63
3.4.4. Un coût du logement qui peut impacter les parcours résidentiels.....	63
3.4.5. Zoom sur le logement social.....	64
3.4.6. Rappel de l'étude Bien vieillir et des besoins des personnes âgées.....	67
<b>Synthèse et préconisation Logement</b> .....	67
4. Synthèse globale.....	69
4.1. Les forces et points de vigilance du territoire de Corbas.....	69
4.2. Les préconisations principales.....	70
Remerciements.....	71
Annexe 1 Objectifs d'un conseil local de santé mentale.....	72
Annexe 2 Centre social et Espace de Vie Sociale.....	75
Annexe 3 Lexique.....	76

## Introduction

Conformément au décret du 21 juin 2016, le CCAS de Corbas s'est engagé dans une analyse des besoins sociaux (ABS).

Une ABS avait déjà été réalisée en 2012 ainsi que différents diagnostics par des entrées "population", à savoir un diagnostic sur le vieillissement en 2016 qui a identifié des manques par rapport au bien vieillir ainsi qu'une enquête petite enfance.

En 2019, un portrait croisé statistiques a également permis la mise à jour des données quantitatives.

Au-delà de ces "focus par publics", le CCAS a souhaité se doter d'une ABS à jour sur les problématiques sociales et les publics les plus sensibles et vérifier, avec ses partenaires, qu'il n'y a pas "d'angles morts". En effet, le territoire est en évolution constante, notamment en fonction des programmes de nouveaux logements finalisés et le CCAS a un champ d'action large qui lui permet d'identifier des points d'alerte. Il gère la petite enfance avec 2 EAJE, un Relai d'Assistantes Maternelles, un guichet unique de gestion des demandes. Il dispose également d'un guichet d'enregistrement des demandes de premier niveau en matière de logement. Il travaille étroitement avec le service Emploi Insertion. Il gère un service d'aide à domicile et de portage de repas. Enfin, son service social est au plus près des populations en difficulté.

Grace à ces missions larges, le CCAS a pu faire certains constats et poser les premiers questionnements. Ainsi, son public évolue nettement vers des situations plus difficiles et plus précaires. Par ailleurs, il repère des publics en souffrance psychique avec des syndromes de Diogène, des burn out, des dépressions, ainsi que des problématiques d'addictions et de santé. En même temps, le côté « rural » de Corbas fait ressortir des difficultés liées à l'isolement, qu'il soit social ou lié à un manque de mobilité.

Le logement est également en tension sur le territoire.

Enfin, la population jeune interroge : il n'y a pas de lycée sur le territoire et la liaison avec les 15-18 ans est plus délicate. Cette jeunesse aurait-il des difficultés d'accès aux droits, à l'emploi ? Connaît-elle les ressources du territoire ?

A travers la démarche d'ABS, le CCAS a souhaité vérifier et partager ces constats mais également ajuster sa réflexion sur les enjeux locaux et les réponses existantes et à apporter, en lien avec les partenaires présents sur le territoire, qu'ils soient institutionnels ou associatifs. C'est également l'occasion de commencer à identifier les impacts de la crise sanitaire sur la population.

Au-delà du partage de données et d'informations, c'est aussi un moyen de favoriser l'interconnaissance des acteurs et de « mailler » le réseau local et institutionnel. L'ABS facilite, par la suite, la cohérence des actions, la coordination et un partenariat fluide.

### 3.3. Une jeunesse dynamique mais qui nécessite de l'attention

#### 3.3.1. Les perceptions des partenaires, les questions

Les partenaires relèvent des modes de fonctionnement et des difficultés :

- beaucoup d'associations, de clubs sur la commune ce qui permet de maintenir un lien social pour les jeunes,
- soit les jeunes se retrouvent sur Lyon soit ils restent sur la commune et squattent les parcs ainsi que les jeux des tout petits
- des difficultés croissantes au regard de l'emploi, la perte de CDD, de l'intérim
- le manque de perspectives, angoisse sur l'avenir
- les réseaux sociaux sont de plus en plus prégnants notamment dans la vie de tous les jours. Cela laisse une connectivité permanente et moins de relations simples.
- des problèmes de logement, des difficultés de mobilité
- constat : la vie est sur Lyon !

Mais aussi beaucoup de questions :

- l'avenir de la jeunesse pose question : y a t'il une bonne prise en charge avant le lycée et après ?
- quelles sont les études post Bac ?
- pourquoi n'y a t'il pas d'accès au logement facilitant pour les jeunes ?
- faut-il intensifier le partenariat avec les entreprises ?

#### 3.3.2. Quelques données de cadrage et partenariales

Au niveau de l'emploi et de l'insertion, on constate un taux de chômage supérieur dans l'ensemble sur Corbas et en particulier chez les hommes. Cette dernière donnée est à prendre avec précaution car elle est issue du recensement qui prend en compte la population de la maison d'arrêt, particulièrement impactante sur cette tranche d'âge.

Quel est le taux de chômage chez les 15-24 ans ?

Indicateurs	Corbas	Craponne
Ensemble	23,4	20,3
Femmes	18,3	21,1
Hommes	27,8	19,4

Source : Insee, RP - 2017

Seulement 24% des jeunes corbasiens âgés de 15 à 24 ans en 2017 et ayant un emploi travaillaient au sein de la commune contre 37% pour la commune de Chassieu.

Les données Insee sur cette tranche d'âge sont à prendre avec précaution car fortement impactées par la population de la maison d'arrêt.

Les données de Pôle emploi et de la mission locale peuvent apporter des précisions.

L'observation de l'évolution **des demandeurs d'emploi en septembre 2020<sup>14</sup>** est délicate également car elle repose sur de petits effectifs qui rendent les pourcentages sensibles aux moindres variations.

Demandeurs d'Emploi Fin de Mois		Cat A, B				
		Commune			Auvergne-Rhône-Alpes	
		Volume	Poids	Evolution annuelle	Poids	Evolution annuelle
<i>Données Brutes</i>						
<b>Total moins de 26 ans</b>		<b>111</b>		<b>-16,5%</b>		<b>+8,2%</b>
Âge	< 21 ans	28	25 %	-13%	23 %	+5%
	21 - 22 ans	37	33 %	-5%	27 %	+6%
	23 - 25 ans	46	41 %	-26%	49 %	+11%

La répartition par tranche d'âge est structurée de la même façon sur Corbas et sur la Région avec un poids plus marqué quand l'âge augmente. La tranche des 21-22 ans semble plus impactée à Corbas que sur la Région. La demande est en baisse nette par rapport à la région. Mais encore une fois, ces données sont à prendre avec prudence car les pourcentages ne représentent que quelques personnes en données brutes.

La plupart des jeunes demandeurs d'emploi ne sont pas suivi par la Mission Locale, mais c'est

14 source pôle emploi DEFM septembre 2020

aussi le cas au niveau de la Région.  
Beaucoup de jeunes ne sont pas inscrits à Pôle Emploi également.

Concernant les jeunes en premier accueil à **la Mission Locale en 2019**, on relève que 44% ont le permis B, 29% (35% pour les jeunes en contact) ont un véhicule et 75% prennent les transports en commun. On reste dans les mêmes proportions pour les jeunes accompagnés. 99% des jeunes en premier accueil vivent chez leurs parents contre 94% pour les jeunes en contact.

Pour les deux tiers, ils ont le niveau Bac ou plus et entre 12 et 14% sont sans qualification.

Concernant le FAJ, les principales demandes portent sur l'aide alimentaire puis sur la mobilité et les frais de formation.

Evolution de l'accompagnement des jeunes par la mission locale depuis 2014<sup>15</sup>



On constate que les accompagnements et les contacts restent stables au fil des années mais que les nouveaux contacts sont en baisse régulière.

L'enquête de terrain a ainsi eu en partie pour objectifs de vérifier la bonne connaissance des interlocuteurs et des dispositifs par les publics.

**Le rapport du premier semestre 2020<sup>16</sup>** montre cependant des évolutions importantes à confirmer :

- une proportion moins importante de jeunes vivant au domicile de leurs parents (74%)
- l'apparition **de situations précaires (24%)** au niveau du premier accueil et pour les jeunes en contact (15%).

Ces éléments peuvent être des signaux d'alerte à observer régulièrement et sont possiblement les premiers impacts identifiés de la crise sanitaire.

<sup>15</sup> source Mission locale rapport d'activité 2019

<sup>16</sup> source Mission locale Bilan Flash, semestre 1er janvier au 31 octobre 2021

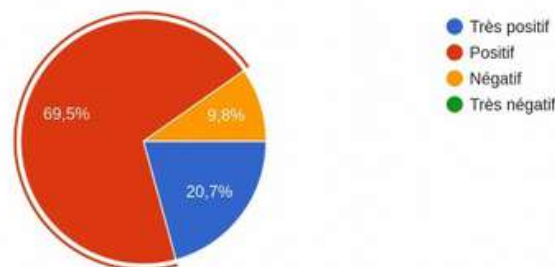
### 3.3.3. L'enquête de terrain

#### L'échantillon :

- 84 réponses
- garçons à 52% et filles à 48%
- 76% ont entre 19 et 25 ans et 24% ont entre 16 et 18 ans
- l'ensemble des quartiers est représentés avec une prédominance pour les Balmes
- 65% habitent Corbas depuis plus de 10 ans
- 56% des répondants sont scolarisés dans le supérieur, et parmi eux, 70% préparent un diplôme niveau bac à bac+3

#### Une perception du territoire majoritairement positive :

Quel regard portez-vous sur la ville de Corbas ?  
82 réponses



Un regard positif sur le territoire pour sa tranquillité, sa qualité de vie, son côté "ville-village", ses équipements et services.

Quelques bémols cependant pour des personnes habitant principalement les Balmes-Bougliones : "ville de vieux", "y a rien pour moi, c'est un village", "Sympa mais pas grand chose à faire et on évite souvent de sortir une fois la nuit tombée".

#### Une bonne intégration dans le territoire :

Près de 93% des personnes interrogées sont hébergées chez leurs parents mais seulement 20% souhaitent trouver un logement.

Presque 44% souhaitent rester sur Corbas.

#### Une mobilité "agile":

- 71% utilisent les TCL
- 57% la voiture
- 39% se déplacent à pied
- puis viennent le vélo et la trottinette avec des "mixes" (TCL + trottinette ou vélo...)
- très peu utilisent le covoiturage

Concernant les TCL, la fréquence et l'amplitude sont les principales limites (pas de bus après minuit).

Les plus jeunes (11/15 ans) pointent un manque d'arrêts au niveau des Taillis, du parc de loisirs, une fréquence insuffisante, alors qu'ils fréquentent largement les différents espaces de loisirs de la ville. Ils se déplacent majoritairement à pied et à vélo, puis avec leurs parents et pour 38% seulement avec les TCL.

Les jeunes interrogés n'indiquent pas un besoin de déplacement uniquement en direction de la ville de Lyon mais également vers l'Est et le Sud en particulier Saint-Symphorien d'Ozon, Solaize, Oullins, Chaponnay, Marennes, Saint Fons, Feyzin.

### Une relative autonomie dans les démarches et dans l'accès à l'emploi :

78% indiquent ne pas avoir besoin d'aide pour leur orientation professionnelle.

Les personnes interrogées n'expriment pas véritablement de besoin d'aide excepté pour la recherche d'emploi et mobilisent pour cela pôle emploi et la mission locale.

Près de 55% ont eu une activité professionnelle l'année précédente, en CDD et CDI majoritairement.

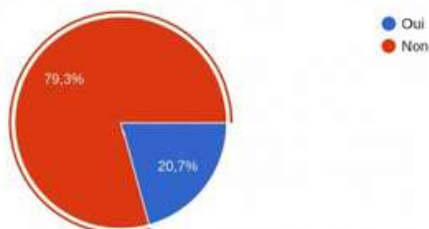
Dans la recherche d'emploi, les jeunes déploient de multiples ressources et obtiennent un emploi :

- 27 % par candidature spontanée
- 22% par connaissance
- 16% par internet
- 7% par l'intérim
- 2% seulement par la Mission Locale

Ils s'informent principalement par internet, puis par leur réseau, leurs connaissances et ensuite par les services publics. Ce n'est donc pas la première porte d'entrée.

Mais les ressources en emploi sur le territoire sont bien plus floues :

Connaissez-vous les métiers, les types de postes, les emplois accessibles à proximité ?  
82&nbsp;réponses



Très peu d'exemples différents sont donnés, principalement la logistique, préparateur de commande, cariste et aide à domicile.

### L'utilisation du numérique :

Les personnes interrogées sont équipées assez largement avec smartphone et ordinateur et les

utilisent quotidiennement pour les devoirs ou les loisirs pour plus de la moitié d'entre elles. Une faible part **ne dispose pas d'équipement ou doit le partager avec sa famille, voire dit ne pas savoir l'utiliser.**

Dans leur rapport aux écrans, les jeunes détaillent leur utilisation :

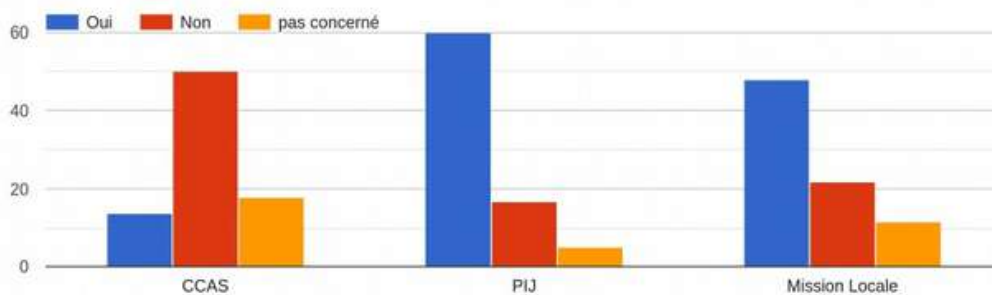
- 1 à 3 h par jour sur les jeux vidéos voire une utilisation quotidienne mais ce n'est pas la majorité
- **des réponses plus massives (80) concernent l'usage des réseaux sociaux**, entre 1 à 3 h par jour pour 51% et parfois + de 3h (18% ) voire en continu dans la journée dès qu'ils ont un peu de temps libre, principalement sur instagram, snapchat et youtube.

On trouve déjà cette utilisation chez les 11/15 ans avec une utilisation qui semble plus importante pour les jeux vidéo.

### Quelles relations avec les structures ?

L'environnement institutionnel en général est bien repéré : PIJ, PAJ, médiathèque, Polaris et dans une moindre mesure le CCAS. Le plus utilisé est le PIJ.

Dans ces structures vous sentez-vous soutenu :



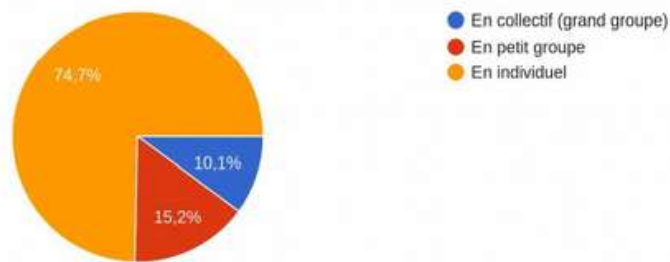
Les personnes interrogées se sentent plutôt soutenues en particulier au niveau du PIJ mais moins au niveau du CCAS, qui n'est pas la première porte d'entrée de ce public.

Les jeunes indiquent qu'ils n'ont pas de difficulté particulière pour se rendre aux RDV proposés, sauf pour quelques-uns du fait de l'incompréhension de la démarche.

Les attentes portent essentiellement sur l'écoute, des conseils, de l'apport d'informations et l'accompagnement souhaité est plutôt individuel :

Cochez la forme d'accompagnement qui vous convient le mieux ?

79 réponses



Les chantiers jeunes/passerelles sont un bon vecteur de contact avec les structures et sont bien identifiés.

Concernant les réponses à leur demande, les principaux manques concernent le logement, la citoyenneté (service civique, inscription sur les listes électorales), la santé.

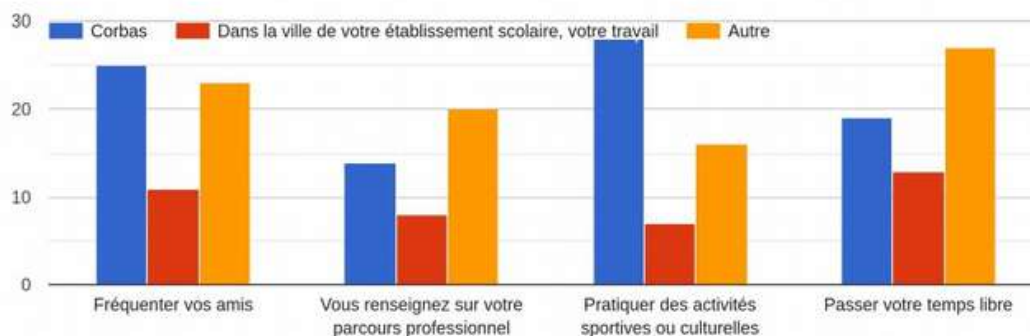
Sur des thématiques plus classiques d'insertion, de recherche de stages, emploi, chantiers jeunes, les réponses semblent satisfaisantes.

Une majorité pense qu'il n'y a rien à changer au niveau du service jeunesse, qui fonctionne bien.

### Les lieux de vie sociale

Le réseau amical est très présent sur le territoire. Les jeunes restent également largement à Corbas pour pratiquer une activité sportive ou culturelle. Ils se tournent davantage vers l'extérieur pour se renseigner sur leur parcours professionnel ou pour leur temps libre sans autre précision.

Lieu de vie sociale (établissement scolaire/habitation). Quand vous n'êtes pas à l'école ou au travail, où vous retrouvez vous pour :



Les plus jeunes s'inscrivent largement dans les propositions des structures et associations sportives et culturelles sur Corbas. Ils indiquent être plutôt bien occupés pendant les vacances, et ne s'ennuient pas d'une façon générale, à part une petite partie de l'échantillon (5 à 6 personnes) qui semble en difficulté sur l'ensemble de l'année (mercredi, week end,

vacances).

Chez les 16/25 ans, sur 43 réponses, 34 souhaiteraient des espaces d'échange entre jeunes, de loisirs, de discussion, de jeux, sans que ce soit forcément un bar. 16 souhaiteraient un espace d'expression comme une commission « jeunes ».

Ces éléments viennent là encore appuyer l'intérêt de réfléchir à une structure de type centre social.

### Les difficultés pour une "frange" de cette population

Des besoins subsistent pour environ 20% des personnes interrogées selon les thématiques :

- 61% pour accéder à des formations
- 44% pour trouver un emploi ou un stage
- 11% pour l'orientation

Le principal frein à l'emploi semble être la mobilité. Sur 59 réponses, au moins **29 personnes ont dû renoncer à un emploi** à cause de difficultés liés à la mobilité, à savoir :

- 35% à cause des horaires des TCL
- 32% à cause de la durée du trajet
- 49% à cause d'un éloignement trop important

Certaines démarches sont peu connues. Plus de 70% ne savent pas comment procéder pour les démarches liées au logement par exemple.

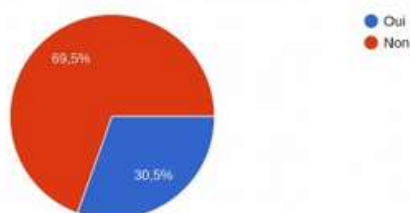
Environ 8 personnes indiquent avoir des problèmes de santé qu'elles ne savent pas comment résoudre et auraient besoin d'aide.

On retrouve la même situation chez les 11/15 ans.

### Les ressentis

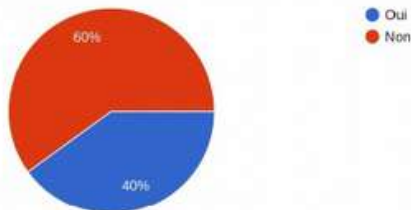
Vous êtes vous déjà senti très malheureux ou en grande difficulté (menace, déprime, harcèlement, addiction, épuisement, ...). Répondre oui même si cela n'est arrivé qu'une fois.

82 réponses



Avez-vous su à qui vous adresser ?

25 réponses



On retrouve à chaque question une “frange” de 7 à 11 personnes qui semblent davantage en difficulté et ne trouvent pas de solution. C’est la même proportion pour les 11/15 ans. Ces réponses peuvent être rapprochées **des retours du CMP sur une partie de la population jeune en souffrance psychologique et non prise en charge.**

On relève également qu’il **n’y a aucune connaissance du PAEJ Pep’S Lyade** (point d’accueil écoute jeunes sur la santé mentale et les addictions) présent à Vénissieux et qui pourrait répondre à ce type de difficultés. Cette structure est également très peu connue chez les 11/15ans (3 personnes seulement).

Les personnes ressources sont principalement les amis et parents. Cela peut poser question pour les personnes en situation de précarité ou de rupture familiale et peut faire écho là encore aux derniers éléments de la mission locale sur le premier semestre 2020.

### Les projets sur les 3 prochaines années

A 50% les personnes interrogées souhaitent poursuivre leurs études, à 38% accéder à un emploi.

Pour 45% les difficultés pour réaliser ce projet résident en l’absence de ressources, à 33% dans le manque d’informations et pour 21% dans le manque d’aides.

### Synthèse Jeunesse

La jeunesse recouvre une diversité de situations même s'il apparaît à travers les questionnaires que cette population est majoritairement plutôt autonome dans ses démarches, dynamique, en emploi ou en études. Les structures dont c'est le public cible sont bien identifiées et appréciées même si elles ne sont pas forcément mobilisées en première intention lorsqu'il y a un entourage soutenant et l'accès à un réseau personnel et des ressources diverses.

La ville est appréciée pour sa taille humaine, son cadre de vie, la proximité du réseau amical et toutes les activités proposées notamment par son tissu associatif, ses infrastructures et ses équipements.

Les plus jeunes pointent cependant le manque d'un lycée.

L'orientation, la recherche de stage, d'un emploi prennent une part importante dans les préoccupations et les projets. Les plus grands pointent le manque de moyens, d'information et de conseils.

La mobilité sur le territoire peut être vécue comme insuffisante notamment au niveau des transports en commun, largement utilisés, que cela concerne des quartiers pas ou mal desservis, une fréquence trop limitée ou une amplitude insuffisante. Elle peut même être un frein à l'insertion pour une partie de cette population.

Sur le plan du numérique, les réseaux sociaux sont fortement utilisés tout au long de la journée. Les répondants sont plutôt bien équipés, en smartphone et/ou ordinateur principalement.

Parmi les personnes interrogées, que ce soit sur les 11/15 ans ou sur les 16/25 ans, on retrouve environ 7 à 10 personnes sur chaque groupe en difficulté sur le plan de l'insertion, de la santé, des souffrances psychiques. Parallèlement, l'acteur principal concernant la santé mentale et les addictions, le PAEJ Pep'S Lyade, n'est par contre pas du tout connu des personnes interrogées.

De même au niveau du numérique, on note quelques personnes moins bien équipées voire en difficulté d'utilisation.

Enfin, les données de la mission locale de 2020 montrent une possible dégradation de la situation pour les 16/25 ans avec des indicateurs qui seraient à surveiller régulièrement (statut d'hébergement notamment).

### Préconisations, idées d'actions

La CAF est actuellement dans une démarche de diagnostic comprenant au moins pour partie cette population jeune. Cet axe sera donc traité plus globalement dans le cadre de la Convention Territoriale Globale en lien direct avec le Service Jeunesse de la Ville.

Les préconisations émises reprennent pour partie celles identifiées dans les thématiques précédentes :

#### ► au niveau santé mentale :

- la perspective d'un CLSM semble de nouveau intéressante pour faciliter les repérages, les réorientations plus pertinentes.
- un travail avec le PAEJE Pep'S Lyade semble indispensable car la structure est presque totalement méconnue du public.

#### ► sur le plan de la mobilité :

- l'élargissement de l'amplitude horaire et de certaines dessertes à ajouter sont également repris dans la thématique mobilité
- la question des déplacements sur le sud de l'agglomération, en particulier dans les zones hors tarification TCL serait à évoquer également

#### ► un repérage plus ciblé des publics en difficulté

quelle que soit la tranche d'âge à mettre en place avec le suivi d'indicateurs d'alerte en lien avec les différents partenaires.

#### ► Une facilitation de l'accès à l'information :

sur le plan de l'insertion, des métiers présents sur le territoire, de l'accès au logement, aux droits. La stratégie est à réfléchir au regard du fonctionnement des publics (lien plus direct via les chantiers d'insertion par exemple, sinon, mobilisation des réseaux, internet...)

#### ► une mise en place d'un lieu d'accueil,

d'appui à l'élaboration de projets, d'échanges, de jeux et de convivialité tel qu'un centre social

#### ► une mise en place d'une commission "jeunes"

pour faciliter l'expression de ce public.