

Evaluation en continu Cité éducative Givors Grigny

2024-2026

1- Objectifs et champs de l'évaluation

- ✚ **Améliorer en continu la démarche Cité Educative et l'aide à la décision relative aux organisations mises en place** : *poursuivre l'analyse en lien avec les acteurs sur le fonctionnement de la cité, les facteurs de réussite et les points à améliorer, ...*
- ✚ **Analyser les résultats : en quoi la cité éducative a permis de travailler « autrement »** : *en termes de dynamiques partenariales, publics visés / touchés, problématiques abordées et comment les sujets ont été abordés, traités*
- ✚ **Thématiques clés à questionner avec les acteurs**
 - La petite enfance et la jeunesse - collège-lycée et après le lycée - : *les publics touchés, de quelle manière l'ont-ils été, ...*
 - Le handicap : *les publics touchés, les actions mises en place, ...*
 - La mobilité infusée par la cité éducative, l'ouverture sur l'extérieur
 - La mixité sociale et scolaire : *comment cette question est abordée et traitée*
 - La parentalité et la place des parents dans l'école
 - La dynamique de réseau, l'ouverture sur le quartier
- ✚ **Analyse de l'impact de la Cité Educative en termes de :**
 - **Nouvelles thématiques travaillées ou travaillées différemment** : *le jeu et la lecture, ...*
 - **Dynamiques partenariales créées sur le territoire** avec l'impact sur le réseau d'éducation prioritaire, en terme de rapprochement entre le premier et le second degré et les effets sur l'ouverture de l'Education Nationale (EN) : *est-ce que les partenaires voient une différence dans la façon de travailler au sein du réseau, entre cycles scolaires et avec l'EN ?*
 - **La parentalité et les liens école-parents** : *quels sont les retours des porteurs de projets et ceux des parents ?*
 - **Les effets des projets sur les parcours des publics et plus particulièrement ceux des enfants et des jeunes** : *en matière d'épanouissement, d'ouverture sur l'extérieur, de scolarité, de rapport aux enseignements, d'engagement citoyen, ...*
- ✚ **Questions sur la pérennité** : *comment pourrait perdurer les actions clés, la transmission des pratiques nouvelles, le maintien de la dynamique partenariale existante, la question des moyens financiers et humains, ...*
 - ➔ **2 angles évaluatifs à privilégier en matière d'efficacité** :
 - la question de l'innovation, la dynamique partenariale et la place des parents
 - la pertinence sur les réponses apportées aux besoins identifiés relative aux publics visés et touchés

2- Méthodologie

- ✚ **Enquête par questionnaire à renseigner en ligne** : à destination de l'ensemble des **porteurs de projet**, financés dans le cadre de chaque programmation annuelle, pour recueillir les premiers éléments de suivi et évaluatif sur :
 - Types de public visé / touché et nombre de bénéficiaires
 - Nombre de séances prévues /réalisées
 - Type de partenaires mobilisés
 - Echelle d'intervention
 - Porteur local ou extérieur
 - Année et durée de réalisation
 - Montant des projets
 - Ecart entre le projet prévisionnel et le réalisé
 - Principaux résultats constatés pour le parcours des publics touchés, pour le partenariat / la dynamique locale, pour l'ouverture sur l'extérieur
 - Points forts du projet
 - Principales plus-values de la Cité Educative
 - Suites envisagées
- ✚ **Entretiens individuels et collectifs** avec différentes catégories d'acteur partie prenante de la démarche d'évaluation locale de la Cité Educative Givors et Grigny
 - Conception grilles et préparation des entretiens
 - Entretiens avec les référents de la cité éducative et les services des collectivités - éducation, politique de la ville, culture, sport, santé... - : *un entretien collectif à Grigny et un entretien collectif à Givors*
 - Entretiens avec les acteurs de l'EN du 1^{er} et du 2^{ème} degré notamment sur les projets intercommunaux : *direction d'écoles, enseignants, ...*
- ✚ **Entretiens collectifs avec des bénéficiaires** à l'échelle d'une structure cible : *jeunes, parents*
- ✚ **Participation aux différents CoTech** organisés : *étude des projets, bilan annuel et triennal, ...*
- ✚ **Analyse croisée et rédaction d'un rapport de synthèse intermédiaire servant d'appui à l'organisation des CoPil-Stratégiques**