Envoyé en préfecture le 02/10/2024
Reçu en préfecture le 02/10/2024
Publié le
ID : 069-216900910-20240926-DEL20240926_1-DE

PROGRAMMATION 2024/2025 – CITE ÉDUCATIVE DE GIVORS ET GRIGNY

Quartier politique ville	Structure porteuse	N° d'action	Intitulé de l'action	N R D	Enjeux	Description (contenu, localisation, type de bénéficiaires)	Budget Intégrant l'Egalité (BIE) Impact en matière d'égalité entre femmes et hommes	Indicateurs de réussite	Commentaires sur l'action - chefs de projets opérationnels	Commentaires sur l'action – Copilotes	**DÉCISION DE LA PRÉFETE**	**REMARQUE**	Sub. Etat-ANCT 2023-2024	Coût total	**Sub. Etat-ANCT demandée 2024-2025**	Sub. Etat droit commun demandée	Commune Givors	Commune Grigny	Conseil Régional PV	Métropole Lyon	Fonds européens	CDC	CAF	Bailleurs	Autofinancement	Autres
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	1	Poste chef de projet opérationnel Givors	R	Ingénierie	Mise en œuvre opérationnelle de la cité éducative. 1. Élaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet de la cité éducative en lien avec les différents acteurs du territoire 2. Fédérer, mobiliser et coordonner les membres de la cité éducative pour faire vivre les partenariats nécessaires 3. Promouvoir la cité éducative en mettant en place les outils et supports nécessaires pour contribuer à son attractivité 4. Valoriser les parents comme premiers acteurs de l'éducation des enfants et favoriser leur investissement au sein du projet tout en diffusant ce principe auprès des autres acteurs concernés	Sans objet	Sans objet	Avis favorable	Avis favorable	**30,000**		30,000	60,000	**30,000**	0	30,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	2	Poste chef de projet opérationnel Grigny	R	Ingénierie	Mise en œuvre opérationnelle de la cité éducative. 1. Élaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet de la cité éducative en lien avec les différents acteurs du territoire 2. Fédérer, mobiliser et coordonner les membres de la cité éducative pour faire vivre les partenariats nécessaires 3. Promouvoir la cité éducative en mettant en place les outils et supports nécessaires pour contribuer à son attractivité 4. Valoriser les parents comme premiers acteurs de l'éducation des enfants et favoriser leur investissement au sein du projet tout en diffusant ce principe auprès des autres acteurs concernés	Sans objet	Sans objet	Avis favorable	Avis favorable	**15,000**		15,000	30,000	**15,000**	0	0	15,000	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	3	Poste assistante administrative cité éducative	N	Ingénierie	Suivi administratif global de la cité éducative : Gestion des bons de commande. Traitement des factures. Relances des partenaires	Sans objet	Sans objet	Avis favorable	Avis favorable	**6,500**		0	32,000	**6,500**	0	25,500	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Développement et Humanisme	4	Evaluation locale de la cité éducative	R	Ingénierie	Réalisation de l'évaluation locale annuelle de la cité éducative, conformément au protocole de suivi et d'évaluation élaboré en 2021.	Sans objet	Réalisation des rencontres partenariales et rendu des synthèses	Avis favorable	Avis favorable	**20,000**		15,000	20,000	**20,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Collège Lucie Aubrac	5	Fonds de la cité éducative	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Chaque cité éducative doit être dotée d'un « fonds de la cité éducative » destiné à financer des actions socio-éducatives et culturelles menées dans le cadre du programme d'actions de la cité éducative. Le collège Lucie Aubrac, chef de file de la Cité Educative, assure la gestion de ce fonds destinée aux établissements scolaires du périmètre de la cité éducative. Ce fonds est alimenté conjointement par le ministère de l'Education Nationale et l'ANCT à hauteur de 15 000€ chacun soit au total 30 000€ .	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Sans objet	Avis favorable	Avis favorable	**15,000**		15,000	31,500	**15,000**	15,000	1,500	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	6	Projets portés par les écoles élémentaires et maternelles de la ville de Givors	D	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Projets portés par X écoles :	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Création d'une dynamique partenariale locale favorisant l'interconnaissance Nombre de projets portés par les écoles et menés à leur terme Impact sur le climat scolaire Impact sur le mieux lire, écrire, compter	Avis favorable	Avis favorable	**13,500**		43,500	28,750	**27,750**	0	1,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	7	Projets portés par les écoles élémentaires et maternelles de la ville de Grigny	D	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Projets portés par X écoles :	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Création d'une dynamique partenariale locale favorisant l'interconnaissance Nombre de professionnels formés Impact sur le climat scolaire Impact sur le mieux lire, écrire, compter	Avis favorable	Avis favorable	**4,000**		9,800	12,657	**11,457**	0	0	1,200	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Collège Lucie Aubrac	8	La course d'orientation pour tous	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Création de 2 parcours de CO permanents en Givors en lien avec la FFCO 69 pour donner un accès simple et rapide à tous les EPLE du secteur et toutes les associations, à l'image du parcours existant au parc de Parilly par exemple. *1 parcours sur le complexe sportif de Givors *1 parcours sur le plateau de Montrond, en forêt, proche de la rue du Puits Henri	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Création d'une dynamique partenariale locale favorisant l'interconnaissance Nombre de professionnels impliqués Impact sur le climat scolaire Impact sur le mieux lire, écrire, compter	Avis favorable	Avis favorable	**3,500**		1,000	5,000	**5,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	9	Savoir rouler à vélo (SRAV)	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Permettre aux enfants d'acquérir des compétences en matière de savoir rouler à vélo (programme obligatoire de l'EN au même titre que celui du savoir nager) dans un cadre protégé puis sur la route, avec une l'organisation d'une sortie de fin d'année en partenariat avec le service des sports, le vélo club de Givors et l'USEP.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre d'enfants touchés par le projet Nombre d'enfants sachant faire du vélo Qualité du partenariat entre les écoles et le service sports	Avis favorable	Avis favorable	**9,000**		8,000	25,000	**17,000**	0	8,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	10	Education au dehors à la RAMA	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Ce projet comprend, entre autres, les semaines vertes et les classes nature. Ce sont des projets qui permettent aux classes de Givors d'être accueillies sur la Rama par un animateur, qui peut être accompagné d'intervenants extérieurs (comme des associations nature). Les séances peuvent prendre toutes les formes possibles, selon le projet de classe et par conséquent varier dans a durée et l'accompagnement nécessaire. Elles sont toujours construites avec les enseignants pour répondre aux réalités des élèves. Certains projets peuvent demander une intervention extérieure, un transport ou des repas .	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre de classes participante pour les semaines vertes Nombre d'élèves sur le dispositif "ma classe à la RAMA" Qualité du partenariat entre le service enfance et l'éducation nationale	Avis favorable	Avis favorable	**11,000**		11,000	19,000	**15,000**	0	4,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	11	Ateliers d'expression au PRE de Givors	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Les ateliers hebdomadaires d'ouverture culturelle permettent de développer la créativité, renforcer les compétences complémentaires aux apprentissages scolaires et permettre la découverte et l'appropriation des structures de socialisation sur le territoire. L'atelier expression vise à aider l'enfant à progresser dans la maîtrise de la langue, enrichir son vocabulaire, échanger, s'exprimer, comprendre, travailler les constructions de phrases. L'expression orale, artistique et corporelle sont expérimentées et encouragées via différentes activités grâce à l'intervention de partenaires multiples tout au long de l'année. L'atelier culturel quant à lui répond à un besoin d'ouverture culturelle, de création d'un espace d'expression pour les enfants, qui sont encouragés et valorisés et peuvent investir l'école par un autre biais.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre d'ateliers prévus / réalisés par thématique Taux de participation : *nombre d'enfants inscrits / participants* L'implication des parents : *nature, nombre,..* La relation partenariale : *nature, niveau d'implication,...* Impact sur le parcours des enfants : *socialisation, scolaire, familial,...*	Avis favorable	Avis favorable	**20,000**		10,000	30,000	**20,000**	0	10,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	12	Prix UNICEF littérature jeunesse	R	II°) Promouvoir et accompagner la parentalité	1. Sensibiliser les enfants à leurs droits à travers la lecture et de récompenser des ouvrages porteurs des valeurs de l'Unicef : bienveillance, respect, intégrité, confiance et responsabilité. 2. Chaque enfant se forge une opinion personnelle sur les titres en compétition et apprend à argumenter son choix afin de le préparer à devenir un citoyen autonome, responsable et solidaire. Par la lecture l'enfant développe l'esprit d'analyse et l'esprit critique. 3. Inscrire les établissements scolaires du territoire sur un projet national porté par une institution reconnue mondialement que représente l'UNICEF.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux et nature de participation du public visé pour chaque projet Niveau et qualité d'implication des partenaires concernés	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		1,000	2,300	**2,300**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	13	Les parents d'élèves se mobilisent au pluriel	D	II°) Promouvoir et accompagner la parentalité	Le principe est de faire en sorte que les parents et les parents d'élèves s'approprie de plein droit et de manière plus avancée, la démarche Cité Éducative par la menée d'actions spécifiques relatives à différents champs axés sur la réussite scolaire au sens élargie : *démarche d'accompagnement, de soutien dans la prise d'initiative, passer de l'idée à la réflexion, de la réflexion à l'action, ...* **Objectifs** : - Permettre aux parents d'élèves constitués de mener des actions qui leur sont propres - Développer la relation qui relie les parents et les enfants avec l'École - Renforcer les dynamiques, les volontés existantes sur le territoire : *l'aller vers, le faire ensemble* - *Accroitre la capacité d'agir des parents : en interne comme à l'extérieur de l'école*	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre et nature des actions / projets réalisés Taux de participation du public visé / touché Niveau d'implication des partenaires sollicités	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		3,000	4,000	**2,000**	0	2,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	14	Forum des enfants et des parents	R	II°) Promouvoir et accompagner la parentalité	Forum des enfants et des parents et semaines de la parentalité. Il s'agira d'activités ludiques pour les enfants et des informations pour les parents. Sous formes de stands, avec participation d'intervenants accompagnement à la parentalité, culturels, environnementaux et sportifs. Présence des services des représentants de la république : pompiers, police municipale, secouristes, PMI…Détail de la journée : -Ateliers parents/enfants -Activités ludiques pour les enfants -Stands d'informations pour les parents-Films pédagogiques-Stands d'éducation à la santé-Stand de restauration bien (bio et bon)- Clôture de la journée par un spectacle familial	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation Implication des partenaires Impact sur le climat scolaire	Avis favorable	Avis favorable	**3,000**		3,000	9,000	**3,000**	0	6,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	15	Plan de formation des équipes d'animation	D	V°) Tous acteurs de la cité éducative	Promotion de la formation inter-acteurs. Organisation d'un plan de formation visant à améliorer la prise en charge des enfants sur les temps péri et extrascolaire. Plusieurs thématiques sont envisagées : enfants à besoins particuliers, gestion de groupes, posture professionnelle, formation professionnalisante (CPJEPS-BPJEPS).	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre de formations délivrées Amélioration des pratiques professionnelles	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		0	4,000	**2,000**	0	2,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	16	Balades urbaines 4ème édition	R	V°) Tous acteurs de la cité éducative	Il s'agit d'organiser lors d'une semaine en septembre 4 balades urbaines à destination des enseignants et agents municipaux du territoire. L'objectif est l'appropriation des réalités du territoire pour des professionnels n'y habitant pas. C'est également permettre de créer du lien entre les professionnels de différentes institutions (E.N, ville).	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Organiser une balade urbaine au mois de septembre pour au moins chaque QPV Taux de participation Renforcer l'interconnaissance	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		0	3,500	**2,000**	0	1,500	0	0	0	0	0	0	0	0

Envoyé en préfecture le 02/10/2024
Reçu en préfecture le 02/10/2024
Publié le
ID : 069-216900910-20240926-DEL20240926_1-DE

Quartier politique ville	Structure porteuse	N° d'action	Intitulé de l'action	N R D	Enjeux	Description (contenu, localisation, type de bénéficiaires)	Budget Intégrant l'Egalité (BIE) Impact en matière d'égalité entre femmes et hommes	Indicateurs de réussite	Commentaires sur l'action - chefs de projets opérationnels	Commentaires sur l'action – Copilotes	DÉCISION DE LA PRÉFETE	REMARQUE	Sub. Etat-ANCT 2023-2024	Coût total	Sub. Etat-ANCT demandée 2024-2025	Sub. Etat droit commun demandée	Commune Givors	Commune Grigny	Conseil Régional PV	Métropole Lyon	Fonds européens	CDC	CAF	Bailleurs	Autofinancement	Autres
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	17	Orchestre en temps périscolaires	R	1°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	• Quel public ? enfants scolarisés en CE2, CM1 et CM2 • Sur quels temps ? - Les ateliers périscolaires se dérouleront pendant le temps de pause méridienne (12h40/13h40) sur les 3 écoles élémentaires (groupes de 8 enfants par école) ; - Un temps en commun sera proposé le lundi soir à l'école de musique • Quelle durée ? 1h par atelier en journée d'école et 1h30 le lundi Un temps fort de fin d'année sera organisé pour une visite, ainsi que plusieurs temps de représentation. Nous veillerons à ce que ce projet s'articule avec les apports spécifiques des autres dispositifs complémentaires des enseignements relevant de l'éducation artistique et culturelle. Ce projet sera dans sa deuxième année. Fort du bilan effectué avec l'intervenant il a été décidé que : - le groupe d'enfant sera conservé afin d'apporter un véritable apport dans la construction de leur culture et pratique musicale. - Les enfants auront gardé les instruments durant toute la période estivale afin de continuer la pratique pendant les vacances. - L'animateur du lundi soir sera un animateur du centre social et culturel l'Agora avec des compétences musicales afin de renforcer l'apprentissage de compétence sur le temps collectif (ce qui implique une hausse du financement sollicité)	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Valorisation de la vie culturelle du territoire Impact sur les apprentissages et le climat scolaire Taux de participation aux ateliers	Avis favorable	Avis favorable	**8,000**		8,000	16,000	**8,000**	0	0	8,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	18	PRE Grigny	R	1°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Le PRE de Grigny accompagne chaque année entre 35 et 40 enfants et jeunes de 6 à 15 ans, orientés par les écoles et le collège de Grigny. L'équipe du PRE, propose notamment une aide à la scolarité individuel, un atelier ludothèque, un atelier musique, un atelier gestion des émotions, un atelier Snoezelen. Mais au vu des constats, nous souhaitons également la mise en place d'un atelier langage et d'un atelier d'art thérapie (que nous pourrons expérimenter dès la fin de l'année scolaire 2022 / 2023). En effet, le PRE accompagne de plus en plus d'enfants avec un important retard d'apprentissage de la langue française et/ou des troubles DYS, notamment d'attention. Le PRE apparait limité, actuellement, face à des situations de plus en plus complexes et avec un décrochage important.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation aux ateliers L'implication des parents : *nature, nombre,..* La relation partenariale *: nature, niveau d'implication,...* Impact sur le parcours des enfants : *socialisation, scolaire, familial,...*	Avis favorable	Avis favorable	**15,000**		0	15,000	**15,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	19	Lire à Grigny	R	1°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	« Lire à Grigny » propose un parcours de lecture commun et adapté à tous les élèves des écoles de primaire et du collège. A partir d'un lot de 5 livres dont ils disposeront toute l'année dans leur classe, les enfants pourront découvrir la richesse de l'édition jeunesse au travers de différents genres (albums, documentaires, Bande dessinée, roman) et de thématiques variées (sport, poésie). Ces lots de livres seront aussi disponibles lors des temps du périscolaire. Chaque classe viendra 3 fois à la médiathèque : *pour la présentation de la sélection, pour la visite d'une exposition et pour la rencontre d'un auteur ou d'un illustrateur.* Les enseignants accompagnent les enfants dans la lecture ainsi que les intervenants du périscolaire. **ACTION 1 MATERNELLE : PRIX ALBUM ET ATELIERS D'ILLUSTRATION** **ACTION 2 ELÉMENTAIRE : PRIX LECTURE ET RENCONTRE D'AUTEURS** **ACTION 3 COLLEGE : LECTURE ET RENCONTRES D'AUTEURS** **ACTION 4 PERISCOLAIRE et EXTRASCOLAIRE**	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation par fonctionnement : *nombre d'écoles, de classes, d'élèves, d'enfants* Nombre de séances prévues / réalisées à la médiathèque Niveau d'implication des acteurs : *écoles, animateurs, ...* Impact du projet : *objectifs visés, atteints, ...*	Avis favorable	Avis favorable	**17,000**		17,000	20,000	**17,000**	0	0	3,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	20	Parcours de classes sportives	R	1°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Aujourd'hui, dans une ville populaire comme Grigny, nous pensons que le sport est une véritable passerelle pour la réussite aussi bien scolaire, qu'éducative et personnelle pour les élèves. La Ville de Grigny souhaite poursuivre son concours au développement de l'éducation afin de renforcer l'offre sportive existante (piscine, associations locales, USEP et ETAPS) et surtout d'en assurer sa cohérence et sa continuité. La Ville a souhaité mettre en place des « parcours de classes sportives (sur les temps scolaire et périscolaire) qui doivent contribuer à la réussite des élèves et à ouvrir l'école au monde sportif local. Ces parcours de classes sportives sont en adéquation avec le projet éducatif municipal du PARI (Parcours d'Accompagnement à la Réussite et à l'Initiative) et ont bénéficié de la labellisation Cité Educative en 2022-2023 et en 2023-2024	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre et nature des disciplines sportives proposées Taux de participation des publics visés par fonctionnement Impact du projet : *inscriptions aux clubs sportifs, réussite scolaire, ...*	Avis favorable	Avis favorable	**8,000**		8,000	10,000	**8,000**	0	0	2,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	21	Quinzaine des connexions	D	1°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	A partir d'une dynamique territoriale, le projet consiste à proposer un évènement commun portant sur la thématique de la médiation et inclusion numérique à destination des enfants, jeunes et familles de la Ville. Ce projet réunit différents acteurs tels que les établissements scolaires, les 3 espaces publics numériques de la Ville (Médiathèque, espace emploi et Centre socio-culturel l'Agora), le service extrascolaire et périscolaire, les éducateurs de prévention, le conseiller numérique, la métropole du Grand Lyon.. Dans le cadre d'un projet scolaire et extrascolaire sur le territoire de Grigny, nous souhaitons répondre au besoin de travailler sur la question des écrans. Le projet vise à prévenir les risques liés à l'usage des écrans, avec des effets constatés par les établissements scolaires sur la santé et l'éveil des enfants (sommeil, concentration, agitation, addiction...). Le but de la quinzaine des-connexions est de sensibiliser, former, informer sur l'univers du numérique, ainsi que l'usage des écrans, le fonctionnement des médias, et de permettre de développer des compétences numériques en ciblant les enfants, les jeunes, la famille et en mobilisant les professionnels. L'axe parentalité est central dans ce projet. Cette année, cette action mise en place permet : - aux écoles et au collège de sensibiliser les enfants sur cette question, - aux structures de la ville de proposer des activités aux familles sur deux semaines et prolonge le travail fait en atelier en classe, - de créer une dynamique territoriale autour d'une même thématique. Nous aimerions poursuivre l'année prochaine avec des ateliers mais également former les personnels enseignants et éducatifs afin d'appréhender collégialement la notion de prévention à l'usage excessif des écrans du plus jeune enfant jusqu'au public adolescent, et de pouvoir mener en propre des ateliers en direction des publics.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation du public visé lors des différentes phases : *professionnels, écoles, collège, élèves, parents, ...* Nombre et nature des ateliers réalisés : *santé, ...* Niveau d'implication des partenaires Impact du projet sur : la *dynamique territoriale, les élèves, les familles (retours)*	Avis favorable	Avis favorable	**10,000**		3,000	12,000	**10,000**	0	0	2,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	22	Vitaminés !	R	1°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	L'un des axes visés par le projet est la prévention santé sur le champ de l'alimentation et activités physiques avec des actions diverses autour de l'éducation au goût, le plaisir dans l'assiette, la reconnexion à ses sens, le plaisir de bouger.... Ce projet est actuellement travaillé avec l'IREPS et l'association sens et savoirs pour un développement d'actions sur le restaurant scolaire et périscolaire, mais aussi en lien avec l'Ecole Pasteur. Il s'agit de proposer un programme d'actions et d'ateliers au sein des classes, du restaurant scolaire et du périscolaire pour inviter l'enfant à goûter ce qu'il ne connait pas et d'identifier l'origine des produits, notamment des produits frais. Les actions visent à placer l'alimentation au cœur des sens de l'enfant, de parler du plaisir dans l'assiette, à reconnecter les enfants et leurs familles à leur assiette et la nature. L'idée est également de former les citoyens de demain afin que ces enfants transmettent à leur tour des messages de santé positive autour d'eux. C'est la raison pour laquelle un lien est établi avec l'action « potes âgés du potager » pour que les enfants puissent identifier plus facilement l'origine des fruits et légumes, leurs cycles de vie, l'importance des nutriments des produits frais dans une alimentation. Cela participe également à promouvoir le choix d'une alimentation qui est issu de produits locaux, qui privilégie le circuit court, ce qui contribue à la préservation des ressources de la planète. Un axe pédagogique sur la gestion des déchets est prévu en lien avec la mise en place des composteurs pédagogiques installés dans les écoles. Enfin, un effort de communication au sein du restaurant scolaire pour présenter et expliquer les produits servis sera réfléchi et mis en place. Cette action s'inscrit donc dans un plan d'action global « santé et environnement » afin de mettre en cohérence l'ensemble des projets, pour sensibiliser les enfants au maintien de leur santé physique et mentale. En complément, le projet prévoit d'inviter les enfants à reprendre le plaisir de bouger avec des activités ludiques qui lient plaisir et activités physiques en lien avec les projets classes sportives par exemple.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre et nature d'ateliers prévus / réalisés par action Taux de participation des publics visés Les impacts constatés du projet : sur le restaurant scolaire, retour des familles, *outils utilisés, partenaires mobilisés, ...*	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		0	2,000	**2,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	23	Grigny ramène sa science	R	1°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Grigny, avec le Centre social et culturel, participe depuis quelques années à la fête de la science, journée nationale qui se déroule en octobre. La volonté est de pouvoir approfondir cette approche de la science et de la normaliser dans les pratiques pédagogiques du territoire. Le projet se décline sur différentes temporalités pour pouvoir atteindre un public global, pour ne pas être uniquement sur une action ponctuelle et donc donner une véritable place à la science dans les propositions d'animations en direction de l'enfance et la jeunesse ainsi que pour pouvoir former les animateurs qui resteront sur le territoire et qui pourront continuer de mobiliser ces nouvelles compétences. Le projet s'inscrit en plusieurs actions qui sont les suivantes : **Action 1** : Formation des animateurs de la ville (15 animateurs sur 2 demies journées) **Action 2** : Organisation et animation d'un laboratoire éphémère avec ateliers scientifiques pour les scolaires (élèves d'élémentaires, sur inscription pour les enseignants intéressés, sur 3-5 jours). **Action 3** : Conception et organisation d'ateliers pour la fête de la science **Action 4** : Formation des éducateurs et animateurs jeunesse et organisation d'un atelier en direction des jeunes en co-animation	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation du public visé par action : *animateurs, écoles, élèves / enfants, parents, ...* Nombre d'ateliers réalisés action 3 Niveau d'implication des partenaires Retours sur expériences (élèves, enseignants, éducateurs, animateurs)	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		2,500	4,000	**2,000**	0	0	2,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	24	Journée Petite Enfance	R	1°) Promouvoir et accompagner la parentalité	Une journée permettant de créer un lien entre les professionnels de la petite enfance et les parents afin que tous puissent échanger, questionner, répondre au cours d'ateliers, d'animation. Une journée d'échange aussi entre les différents partenaires de la ville afin de renforcer une dynamique de territoire et de montrer aux familles tout ce qui est possible sur la ville. Un temps ouvert à toutes les familles du territoire où le jeune enfant sera mis à l'honneur, au travers d'ateliers, de temps de partage entre les professionnels de la petite enfance et les familles, de spectacle, de découvertes culturelles. Différents ateliers proposés tout au long d'une journée en mars (semaine de la petite enfance) pour une mise en avant de la parentalité et des partenaires de la ville (associations sportives, centre social, structures petites enfances, stand boisson tenu par une association locale, médiathèque, écoles maternelles et périscolaire)	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation du public visé par action : *enfants, parents, personnes âgées* Nombre d'ateliers réalisés La relation partenariale : *nature, niveau d'implication,...* Impact du projet : *objectifs visés, atteints, ...*	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		1,500	4,000	**2,000**	0	0	2,000	0	0	0	0	0	0	0	0

Envoyé en préfecture le 02/10/2024
Reçu en préfecture le 02/10/2024
Publié le
ID : 069-216900910-20240926-DEL20240926_1-DE

Quartier politique ville	Structure porteuse	N° d'action	Intitulé de l'action	N R D	Enjeux	Description (contenu, localisation, type de bénéficiaires)	Budget Intégrant l'Egalité (BIE) Impact en matière d'égalité entre femmes et hommes	Indicateurs de réussite	Commentaires sur l'action - chefs de projets opérationnels	Commentaires sur l'action – Copilotes	DÉCISION DE LA PRÉFETE	REMARQUE	Sub. Etat-ANCT 2023-2024	Coût total	Sub. Etat-ANCT demandée 2024-2025	Sub. Etat droit commun demandée	Commune Givors	Commune Grigny	Conseil Régional AV	Métropole Lyon	Fonds européens	CDC	CAF	Bailleurs	Autofinancement	Autres
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	25	Journée Nationale du Sport Scolaire	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Objectifs du projet : 1- Promouvoir les valeurs de l'olympisme et du sport 2- Lancer la saison sportive et rencontrer d'autres élèves 3- Découvrir de nouveaux sports et apprendre à mieux s'alimenter Description du projet : Chaque après-midi, 4 classes des 3 écoles se rencontrent sur le stade municipal pour pratiquer 3 activités sportives et participer à un atelier sur l'alimentation et le sport.Activités sportives parmi le basket, le tennis, la danse, le cirque, l'orientation, le tchoukball. Partenariats avec l'USEP, les éducateurs sportifs des associations, les ETAPS et la restauration de la Ville, une diététicienne nutritionniste, les enseignants et les parents.Goûter offert à tous en lien avec l'atelier alimentation pour clore la rencontre.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation du public visé lors des différentes phases du projet : *professionnels, écoles, élèves, parents, …* Nombre et nature des disciplines sportives proposées Impact du projet : *inscriptions aux clubs sportifs, réussite scolaire, valeurs du sport, appréhension du handicap, climat scolaire …*	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		0	2,000	**2,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Grigny	26	Fête de la rentrée	R	II°) Promouvoir et accompagner la parentalité	Fort de sa première édition en 2022, la « fête de la rentrée » veut marquer de façon positive la fin de la saison estivale et le retour à l'école. C'est un instant privilégié qui permet une transition des vacances au retour à l'école en ayant plusieurs objectifs : - Faire découvrir ce qui se passe tout au long de l'année sur le périscolaire pour les enfants et de transmettre ces idées d'activités parents-enfants aux familles - Créer du lien entre les intervenants et les familles qui souvent ne se rencontrent pas sur le reste de l'année - Faire (re) découvrir aux familles des structures, des activités et également le patrimoine de la ville - Favoriser le vivre ensemble : permettre des échanges entre familles et entre enfants, enfants en situation de handicap. Plusieurs ateliers seront proposés : - pour les enfants : ateliers ludiques (cuisine avec le restaurant municipal, sciences, lecture, châteaux gonflables, sportive, petite enfance),- pour les parents : intervention sur la thématique de la nourriture, ateliers YOGA (intervenante qui intervient sur la crèche et le périscolaire) - pour les familles : animation de déambulation, exposition type « grande lessive » des créations du périscolaire (dernier trimestre de l'année scolaire 22-23), exposition sur le métier des ATSEM-…. Les associations de parents d'élèves et l'association des écoles en fêtes seront sollicités.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation des publics visés : *professionnels, écoles, élèves, parents, personnes âgées, jeunes …* Retours sur expérience sur la montée en compétence des jeunes Impact du projet : *objectifs visés / atteints, participation des familles*	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		2,000	5,000	**2,000**	0	0	3,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Compagnie Second Souffle	27	Continuons à Danser, tous ensemble, autour de la table	D	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	**Objectifs** : - Renforcer la mixité sociale dans les établissements scolaires - Créer les conditions propices à l'innovation et à l'expérimentation à travers la pratique de la danse Hip-Hop - Mise en scène autour des choix alimentaires- Rencontre avec des acteurs du milieu sportif, artistique, diététique et de la gastronomie (Cité de la gastronomie) - Sensibiliser les parents et les jeunes aux activités physiques et artistiques - Développer la confiance, l'estime de soi, l'écoute interactive et créative (réalisation d'un œuvre artistique) **Nature du projet** : Break dance et diététique, à la recherche d'un meilleur équilibre. Le mode d'alimentation chez les jeunes particulièrement est d'aller se nourrir dans les fast-foods. Mais c'est aussi ce que consomment les adultes, les parents dans la / notre société occidentale. Ce mode fonctionnement une de manière de consommer rapide, fun et convivial à la fois. Mais c'est également une alimentation qui compte tenu de sa composition, engendre des conséquences en chaîne : addiction au sel, au sucre, sur poids, perte de lien familiaux, de la saveur des alimentations naturels, … Notre pari est de passer par la danse pour inciter les jeunes à mieux se nourrir. Fort du succès remporté cette année et à la demande des enseignants avec lesquels nous menons ce projet, nous proposons de le poursuivre afin de renforcer la dynamique enclenchée et toucher davantage d'enfants, de jeunes et de parents. Le but recherché est de maximiser son impact auprès des publics visés. **Déroulement** :Réalisation d'ateliers sous forme de cycles (30 à 50 heures selon l'établissement) qui mêlent la danse et l'alimentation à travers des temps d'échanges spécifiques où la parole relie le chorégraphique. Deux temps forts marquent ce projet : la confection d'un menu au sein de l'école par un Chef cuisinier de renom et la visite de la cité de la gastronomie à Lyon (découverte d'un lieu historique, sa réhabilitation…)	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Etablissements scolaires participants Nombre de classes Nombre d'ateliers prévus / réalisés Taux de participation des élèves (filles / garçons) La relation partenariale : *nature, niveau d'implication,…* Impact sur le parcours des élèves : *estime de soi , socialisation, scolaire, familial,…*	Avis favorable	Avis favorable	**5,000**		9,000	8,000	**5,000**	0	3,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	PerFAlternances	28	100% Apprentissage	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	L'action déjà expérimenté sur 2022-2023 consiste à positionner les élèves sur un PIACA, parcours individualisé d'accès au contrat d'apprentissage. Ce parcours s'appuie sur différents objectifs répartis sur plusieurs étapes sur l'année scolaire. Cette action se veut être complémentaire du travail d'orientation réalisé au sein des établissements par les professeurs, psy EN. Les valeurs ajoutés sont : Le réseau d'entreprises et de CFA développés par l'association 10pour10, le SAV proposé avec l'accompagnement dans l'emploi sur la durée de l'apprentissage, l'identification et développement lors d'ateliers spécifiques , par des experts des compétences comportementales pour augmenter l'employabilité, organisation de forums pour créer des passerelles entre les élèves et les responsables d'entreprises. Dans le cadre de cette action , la sollicitation , l'implication, la validation du projet par le ou les parents est une clef indispensable à l'atteinte du but évoqué ci dessus	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Etablissements scolaires participants Nombre d'élèves inscrits dans un parcours d'apprentissage Taux de réussite L'implication des parents : *nature, niveau* La relation partenariale : *nature, niveau d'implication, suivie, …*	Avis favorable	Avis favorable	**12,000**		8,000	15,000	**12,000**	0	2,000	1,000	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	MJC de Givors	29	Le moulin à jeux : une ludothèque à Givors	D	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	**Objectifs** : 1. Promouvoir l'apprentissage par le jeu sur l'ensemble du territoire. 2. Se positionner comme soutien aux outils pédagogiques scolaires grâce aux jeux de société. 3. Rendre accessible le jeu à tous les givordins et partout. La MJC souhaite porter le projet de développement sa ludothèque le Moulin à Jeux à Givors. Déjà présente sur le territoire depuis plus de 10 ans nous comptons sur le soutien de la cité éducative afin de développer et d'améliorer le fonctionnement de la ludothèque et de répondre aux demandes des écoles, collèges, lycées et associations de Givors notamment en ce qui concerne le fait de conforter ou de compléter le rôle de l'école. La mise en place de ce projet s'articule autour de trois axes, qui sont : - La création de 10 mallettes pédagogiques thématiques à destination des écoles et des partenaires (Histoire, Français et Anglais, Sciences & Nature, Égalité Fille/ Garçon, Jeux Géants, Mémoire, Adresse, Concentration, Jouer en Équipe, Observation.) - L' accueil d'un maximum d'élèves des établissements scolaires de la ville au Moulin à Jeux - L' animation d'ateliers jeux de société aux seins des établissements scolaires et éducatifs à destination des jeunes et des familles.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre et contenu des mallettes créées Nombre d'établissements qui se sont rendus à la MJC avec le nombre de classes, d'élèves touchés Nombre d'actions réalisées au sein des établissements scolaires Taux et nature de participation des familles : *au sein des écoles, du moulin à jeux, …* Impact du projet : *au sein des établissements, des élèves, des familles,…*	Avis favorable	Avis favorable	**8,000**		11,500	10,000	**8,000**	0	2,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Efficiences	30	Motiv & Boxe	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Motiv & Boxe est un projet pour la persévérance scolaire des élèves. Il peut être proposé aux différents niveaux de l'établissement. Les ateliers proposés mêlent l'apport théorique des sciences cognitives, les analogies au parcours d'un quadruple champion du monde de kickboxing et la pratique de la boxe. Ce mélange permet de créer des ateliers ludiques et innovants afin que les élèves comprennent leur fonctionnement. Le but est qu'ils se connaissent mieux, gèrent mieux leur stress pour activer par eux-mêmes leurs motivations. Nombre de séances : 5 sessions réparties sur l'année scolaire dont une séance pour les professeurs Nombre d'ateliers par jour : 5 à 6 classes Public : professeurs et élèves de l'établissement Les thématiques des ateliers sont en lien avec les échéances des élèves et la dynamique scolaire du niveau. Les ateliers sont donc modulables et seront programmés en fonction du niveau qui accueille le projet. Ateliers professeurs : le rôle du professeur dans le projet Livret de suivi : ce livret est un outil important pour le suivi, l'apprentissage et l'animation des ateliers. Pour chaque thématique, il est composé d'une page dédiée : à l'apprentissage autour de la thématique, au groupe pendant l'atelier poussant à la réflexion active des élèves et une page dédiée aux astuces et conseils (ex : gérer son stress, garder sa confiance en soi, etc…)	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre de sessions réalisées Nombre d'ateliers prévus / réalisés par jour Taux de participation des publics visés : *enseignants, élèves,* Nombre de livret de suivi : *pertinence, aboutissement,…* Impact du projet : *auprès des publics touchés, au sein des équipes pédagogiques, des familles,…*	Avis favorable	Avis favorable	**5,000**		3,000	5,000	**5,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	USEP	31	Favoriser la réussite scolaire à travers la pratique sportive	R	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	Sur l'année 2022 / 23 la Cité Éducative a permis à plus de 1000 enfants de participer à des rencontres sportives et associatives grâce à la prise en charge des licence USEP. Ils ont pu participer à la journée du sport scolaire, à la semaine olympique et paralympique, à des rencontres de lutte, une course contrat, des jeux et sports collectifs, les chemins de la mémoire… Tous ces projets sont mis en place en partenariat avec les services des sports des deux villes.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre de licences financées : *maternelle élémentaire…* Taux de participation du public aux actions menées par l'USEP : *nature des actions, lieu,…* Nombre d'école labellisée génération 2024 et taux de participation aux actions spécifiques : *semaine olympique, paralympique,…* La relation partenariale : *nature, degré d'implication,…* Impact sur le parcours des élèves : *l'estime de soi , socialisation, scolaire, familial,…*	Avis favorable	Avis favorable	**4,000**		3,000	5,000	**4,000**	0	1,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Envoyé en préfecture le 02/10/2024
Reçu en préfecture le 02/10/2024
Publié le
ID : 069-216900910-20240926-DEL20240926_1-DE

Quartier politique ville	Structure porteuse	N° d'action	Intitulé de l'action	N R D	Enjeux	Description (contenu, localisation, type de bénéficiaires)	Budget Intégrant l'Egalité (BIE) Impact en matière d'égalité entre femmes et hommes	Indicateurs de réussite	Commentaires sur l'action - chefs de projets opérationnels	Commentaires sur l'action – Copilotes	**DÉCISION DE LA PRÉFETE**	**REMARQUE**	Sub. Etat-ANCT 2023-2024	Coût total	**Sub. Etat-ANCT demandée 2024-2025**	Sub. Etat droit commun demandée	Commune Givors	Commune Grigny	Conseil Régional PV	Métropole Lyon	Fonds européens	CDC	CAF	Bailleurs	Autofinancement	Autres
Cité éducative de Givors et Grigny	Association A livre ouvert	32	Je lis, tu lis, on grandit…	D	II°) Promouvoir et accompagner la parentalité	Mise en place de temps de lecture partagée au sein de différentes structures d'accueil de l'enfant et sa famille (écoles, centre social, CADA, PMI). Ces animations seront des temps réguler encadrés et animés par un lecteur professionnel de l'association à Livre Ouvert et un professionnel partenaire. Ces temps de rencontre sont aussi l'occasion d'échanger sur les pratiques culturelles familiales et d'évoquer les freins de chacun à fréquenter les lieux culturels de la ville. Lecture partagée d'albums entre parent et enfant;: - Offre une place au père et à la mère à égalité, et nourrit ainsi le lien parents-enfant en favorisant l'accordage affectif. - Induit une attention conjointe qui rapproche parent et enfant et qui dans le même temps leur permet de se différencier. Le livre est un trait d'union entre l'enfant et son parent. - Participe à la transmission familiale (contes, comptines, chansons, premiers récits…) dans une dimensions multiculturelle confortant le parent dans sa capacité à assurer cette transmission.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Ecole mobilisées Nombre de séances réalisées Taux de participation des parents aux séances Résultats observés : *nombre d'inscription médiathèque, de livres empruntés par les parents,...*	Avis favorable	Avis favorable	**3,500**		1,500	3,500	**3,500**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Association AMELY	33	Médiation par les pairs	R	III°) Favoriser le vivre ensemble	L'association AMELY a mis en place la médiation scolaire par les pairs sur l'année 2021-2022 au sein du collège Lucie Aubrac de Givors, des écoles de son secteur et sur le collège Malfroy de Grigny. Nous avons sur l'année 2023-2024 poursuivi ce travail de formation au collège Paul Vallon de Givors et dans les écoles de son secteur. Pour la saison prochaine, il s'agit d'assurer le suivi des élèves médiateurs déjà formés et de prolonger cette dynamique au sein de ces établissements pour former de nouveaux groupes d'élèves médiateurs.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre d'établissements et de classes participants Nombre et nature des interventions : *suivi / formation des médiateurs …* Nombre de séances prévues / réalisées Nombre de nouveaux médiateurs formés Nombre de conflits traités par les médiateurs Impact du projet : *climat scolaire, cohésion de groupe, relation enfants / école , enseignants / parents, …*	Avis favorable	Avis favorable	**6,000**		7,500	8,000	**6,000**	0	2,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	CIDFF	34	Egalité Citoyenneté	R	III°) Favoriser le vivre ensemble	Public : 1 - écoles primaires (élémentaires et maternelles) : 1 à 2 séances de 45 min à 1h30 par classe, animées par 2 professionnelles du CIDFF. - Séance 1 : les émotions et le consentement, - Séance 2 : les stéréotypes de genre et les représentations 2 - collèges et lycées : 1 à 2 séances de 2h par classe, animées par 2 professionnelles du CIDFF - Séance 1 : stéréotypes, discriminations, égalité/inégalité, - Séance 2 : consentement, prévention des violences sexistes et sexuelles Les outils sont ludiques, participatifs, inclusifs et adaptés aux différentes classes d'âges. Les séances partent des représentations et de l'expression des jeunes et des enfants pour permettre de donner son avis, débattre, confronter un point de vue avec les autres, prendre conscience de phénomènes et de notions, libérer la parole et s'informer. Il est possible d'intervenir sur une seule séance et non deux. C'est le cas pour des classes de 5e par exemple. PS / demander la fiche projet pour tous les détails sur les séances et leurs objectifs	G-2 : égalité entre femmes et hommes - objectif principal	Etablissements scolaires participants Nombre de classes et d'élèves visés / touchés Nombre et nature des séances réalisées/classe Participation des élèves : *filles / garçons, degré, mode d'implication, impacts, …* Relation entre acteurs : *intervenants / équipes pédagogiques, élèves / enseignants, écoles / parents, …*	Avis favorable	Avis favorable	**5,000**		5,000	5,000	**5,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Compagnie La parole de	35	Les chants du monde	R	III°) Favoriser le vivre ensemble	« Les chants du monde », est un projet de la Cie la parole qui intervient depuis trois ans maintenant sur le quartier des Vernes. Fort d succès remporté, nous sommes passés de 2 classes pilotes sur l'élémentaire Romain en 2021/22, à 6 classes sur 2022/23 à raison de 2 classes sur les 3 école élémentaires du quartier. Pour 2023/24, la Cie en correspondances avec la demande des équipes éducatives, souhaite prolonger le projet en y incluant une école supplémentaire, celle de Joliot Curie de Givors situé dans le quartier en QPV des Plaines. Contenu du projet : Il s'agit de faire découvrir puis partager les poésies de différents pays du monde avec leurs cultures respectives. Les pays choisis sont ceux de naissance ou de filiation des parents de la classe. Pour chaque pays, l'intervenante apporte une poésie écrit(e) par un(e) poète du pays en français et dans la langue d'origine. Les enfants et leurs parents peuvent également apporter un /des poèmes et/ou un objet, une histoire, des images, une expérience qu'ils vont partager avec l'ensemble de la classe. Les parents des élèves sont sollicités pour traduire ou même, mieux, lire en classe les poèmes dans leur langue d'origine afin de partager leurs connaissances. A travers chacun des poème, est abordé le jeu des émotions, des personnages, des actions théâtrales. Ici, le travail du corps et de la voix sont mis en avant. On apprend à s'exprimer, à interpréter et à imaginer une mise en scène. Au fur et à mesure les enfants construisent cette mise en scène pour illustrer chaque poème par petits groupes pour créer une œuvre collective. Rendu du projet : Le spectacle créer sera présenté en fin d'année devant les élèves et les parents. A travers la poésie d'ici et d'ailleurs, les enfants découvrent l'universalité du langage poétique, ses multiples interprétations et les diverses traditions culturelles des familles.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Etablissements scolaires visés / participants Nombre de classes et d'élèves participants Nombre d'ateliers réalisées/classe L'adhésion des élèves au projet : *degré d'importance, motivation, …* Participation des parents : *mode d'implication* Relation entre acteurs : *intervenants / équipes pédagogiques, élèves / enseignants, écoles / parents, …* Impacts observés sur les apprentissages scolaires, comportement des enfants,…	Avis favorable	Avis favorable	**5,000**		10,000	8,000	**5,000**	0	3,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Les écoles en fête	36	Festy'Rhône	N	III°) Favoriser le vivre ensemble	Festy'Rhône, c'est un festival construit autour d'une course d'obstacles dans le parc du Rhône avec l'idée de dépassement de soi. C'est un évènement dont la première édition se déroulera le 13/05/2023 qui a pour vocation de se pérenniser dans le temps. C'est une journée axée sur le "vivre ensemble" pour les familles où leurs enfants viennent se dépenser et où les associations sportives de la ville sont invités à faire des démonstrations et des initiations. D'ailleurs pour ma1ère saison, les partenaires se sont fortement mobilisés. Le Grigny Basket Club, le Tennis Club, Vigilantes, le judo club, le centre social et culturel ont répondu à notre appel. Bien entendu, qui dit « enfant » dit « jeux ». Les enfants pourront s'amuser où autour de ces ateliers sportifs et associatifs, à des ateliers de jeux (chamboule tout, pêche à la ligne, jeux en bois, cibles…) et aussi profiter de châteaux gonflables. Autour du sport, nous axons sur la santé et l'alimentation, ou un atelier culinaire est dédié à l'apprentissage du « bien manger », en avant sur l'importance des fruits et des légumes, avec une exposition sur les effets du « bien manger » sur notre santé. Nous avons aussi cœur à initier le maximum de parents aux « gestes qui sauvent », afin de prévenir et agir sur les accidents domestiques… Un parcours de motricité pour les plus petits sera aussi à disposition des familles afin de partager un moment de souplesse et d'agilité entre parents et enfants. Nous souhaitons rajouter également dans la journée par rapport à notre édition 2023, une session de« Handi Sport », et prendre une prestation de comédien pour un spectacle sur le Handicap d'environ 30 minutes. La fin de la journée se clôture par un concert par un groupe de jeunes, ados ou jeunes adultes, afin de mettre en avant la culture musicale.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Taux de participation des publics visés : *élèves, parents, associations, professionnels* Impact du projet : *objectifs visés, atteints, participation des familles, la dynamique territoriale,* Retours des familles sur les effets de cet événement : *l'alimentation, le sport, la sécurité*	Avis favorable	Avis favorable	**2,000**		1,500	2,000	**2,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Stimultania	37	Voir, dire, écouter, débattre, apprendre.	D	III°) Favoriser le vivre ensemble	En 2022-2023, près de 15 établissements scolaires ont acquis un pack complet Les Mots du Clic. Cet outil pédagogique, qui prend la forme d'un jeu, est composé d'un ensemble de cartes-mots et de photographies d'auteurs. Il invite les élèves à réfléchir ensemble, à suivre une pensée logique et collective, à s'écouter et à prendre en compte l'avis de l'autre. C'est un outil pour restituer la complexité du réel. Il développe l'oral et l'écriture. Stimultania souhaite continuer la diffusion de l'outil et accompagner les écoles qui l'ont déjà en leur possession : - **en s'associant** avec la DSDEN pour former les enseignants en intervenant au sein des formations obligatoires adressées aux enseignants - **en proposant** des séances de jeu en classe, animées par Stimultania, pour permettre aux enseignants d'avoir un aperçu concret du potentiel du jeu - **en développant** le système de newsletter-défis (à chaque rentrée des petites vacances scolaires, une nouvelle newsletter avec un nouveau défi photographique sera envoyée aux écoles qui auront toute la période jusqu'au prochaines vacances pour y répondre) ceci afin de stimuler la créativité, expérimenter la photographie de manière simple et ludique, créer un vaste réseau d'échanges entre tous les établissements **<u>Bénéficiaires directs</u>** : équipes enseignantes de l'école élémentaire Picard-Liauthaud, Lycée Aragon, Groupe scolaire Simone Veil, école élémentaire Jean Jaurès, école élémentaire Paul Langevin, Collège Lucie Aubrac, Groupe scolaire Romain Rolland, école élémentaire Jacques Duclos, école élémentaire Louise Michel, école élémentaire Irène Joliot-Curie (Grigny) + Vie scolaire et périscolaire, école élémentaire Gabriel Péri, école élémentaire Joliot Curie + 5	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Etablissements scolaires participants Nombre de classes et d'élèves Nombre et nature des séances réalisées auprès des acteurs : *enseignants, élèves,…* Niveau d'adhésion au projet des acteurs : *degré d'importance, mode d'implication, impacts observés, les retours, …* Relation entre acteurs : *intervenants / équipes pédagogiques, élèves / enseignants, écoles / parents, …*	Avis favorable	Avis favorable	**5,000**		5,000	5,000	**5,000**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Mission locale Rhône Sud	37	Alternative Jeunes	R	IV°) Elargir les perspectives en favorisant la mobilité	Présentation du projet qui se décline en 2 actions 1 - Une action de repérage et de mobilisation des jeunes dits « invisible » sur les deux communes (Givors / Grigny) avec l'intervention d'une conseillère mobile pour « aller vers » les jeunes. 2 - Une action innovante pour accompagner et mobiliser les jeunes en souffrance psychologique ou psycho-sociale en utilisant l'art urbain et le sport comme support privilégié. Action 1 : Repérage Actif Le repérage des jeunes est porté par un conseiller mobile d'Alynea. Ce conseiller travaille en lien avec les structures susceptibles d'accueillir des jeunes et les éducateurs de prévention des territoires de Givors de et Grigny. Lorsqu'un jeune est repéré par les partenaires, le conseiller va à la rencontre du jeune, sur son lieu de vie, pour tisser une relation de confiance. Le repérage ne vise pas directement l'insertion socio-professionnelle mais bien l'entrée vers les structures de droit commun, qui pourront accompagner le jeune vers son insertion sociale et/ou professionnelle. Le CIP mobile pourra proposer au jeune l'action santé mentale du programme pour le mobiliser dans un accompagnement, en vue de le ramener vers le droit commun. En fonction du diagnostic réalisé par le CIP mobile, une orientation vers l'action d'accompagnement renforcé des personnes en souffrance psychique, portée par Alynea, pourra être envisagée. Action 2 : Un second Souffle Mise en place d'un parcours d'ateliers artistiques et sportifs porté par la Mission locale en partenariat avec la Cie Second Souffle, l'IREPS Auvergne Rhône Alpes et les services des Sports des villes de Givors.	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Adhésion des acteurs au projet par action : *nombre de jeunes repérés / inscrits dans un parcours d'accompagnement de droit commun, taux de participation aux ateliers spécifiques, …* Nombre de jeunes qui ont trouvé une solution durable à leur problématique	Avis favorable	Avis favorable	**4,500**		4,000	4,500	**4,500**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cité éducative de Givors et Grigny	Ville de Givors	37	Appel à projets sur 3 thématiques (1ère partie)	N	I°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	1ère partie de l'appel à projets sur 3 thématiques : -Perseverance scolaire -Santé / Handicap -Lutte contre les stéréotypes	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre de porteurs ayant répondu à l'appel à projets	Avis favorable	Avis favorable	**58,500**		4,000	14,500	**4,500**	0	10,000	0	0	0	0	0	0	0	0

Envoyé en préfecture le 02/10/2024
Reçu en préfecture le 02/10/2024
Publié le
ID : 069-216900910-20240926-DEL20240926_1-DE

Quartier politique ville	Structure porteuse	N° d'action	Intitulé de l'action	NOUVELLE ACTION	Enjeux	Description (contenu, localisation, type de bénéficiaires)	Budget Intégrant l'Egalité (BIE) Impact en matière d'égalité entre femmes et hommes	Indicateurs de réussite	Commentaires sur l'action - chefs de projets opérationnels	Commentaires sur l'action – Copilotes	DÉCISION DE LA PRÉFETE	REMARQUE	Sub. Etat-ANCT 2023-2024	Coût total	Sub. Etat-ANCT demandée 2024-2025	Sub. Etat droit commun demandée	Commune Givors	Commune Grigny	Conseil Régional PV	Métropole Lyon	Fonds européens	CDC	CAF	Bailleurs	Autofinancement	Autres
Cité éducative de Givors et Grigny	?	38	Appel à projets sur 3 thématiques	N	1°)Soutenir les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire	2ème partie de l'appel à projets	G-1: égalité entre femmes et hommes - objectif second. OU significatif	Nombre de porteurs ayant répondu à l'appel à projets	Avis favorable	Avis favorable	**55,000**		0	0	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										TOTAL	**405,000**		280,300	444,707	**292,007**	15,000	114,500	39,200	0	0	0	0	0	0	0	0