

Plan territorial 2022-2023

Soif de République – Givors

I°) Préambule

Face à l'expression croissante des différentes formes d'intolérance et de remise en cause du pacte républicain, une action volontariste de promotion des valeurs républicaines est aujourd'hui nécessaire.

L'Etat, représenté par la préfecture du Rhône, propose de s'engager avec la Métropole de Lyon aux côtés des communes pour soutenir une démarche intitulée « Soif de République » contribuant à renforcer l'adhésion par les habitants du territoire aux valeurs du pacte républicain.

La ville de Givors est inscrite dans cette démarche depuis 2019.

Ce plan territorial vise à décliner en actions et à l'échelle du territoire givordin les ambitions de la démarche « Soif de République ».

II°) Les acteurs impliqués dans le plan d'actions 2022-2023

- Collège Lucie Aubrac
- Lycée Aragon Picasso
- Lycée Casanova
- Direction de l'enfance et de la jeunesse
- Direction prévention, médiation et sécurité
- Maison des Jeunes et de la Culture
- Association Givors Mémoire
- Musée de la résistance
- Office Nationale des Anciens Combattants et Victimes de Guerre

III°) Thématiques retenues pour 2022-2023

Après une concertation avec les acteurs, il a été décidé de retenir les thématiques suivantes pour le plan d'actions 2022-2023 :

- Le croisement des mémoires
- Education citoyenne et politique

IV°) Plan d'actions 2022-2023

Direction enfance jeunesse :

-Vacances d'Automne : projet avec les archives municipales et des jeunes de l'espace jeunesse pour que les jeunes se documentent pour mieux connaître leur territoire de vie.

-Au cours de l'année scolaire : sorties culturelles/mémorielles.

MJC :

-12 et 13 novembre 2022 : rassembler des ouvrages, des vieux journaux de Givors tenus par la médiathèque et des jeunes de la MJC.

-Au cours de l'année scolaire : Ateliers photos avec des portrait d'habitants

-Au cours de l'année scolaire : sorties culturelles valorisant le patrimoine

Givors Mémoire :

-Au cours de l'année scolaire : Projet avec l'école élémentaire Romain Rolland sur l'histoire du quartier des Vernes (témoignages d'anciens habitants du quartier)

Lycée Aragon- Picasso :

-Commémoration du 11 novembre : Mobilisation de tous les jeunes inscrits dans un parcours SNU pour les faire participer à la cérémonie (64 jeunes).

-15 novembre : Formation des délégués des classes de 3^{ème} et de 2nd.

-Avril 2023 : avec l'ONACVG, programme mémoire et histoire de la guerre d'Algérie.

ONACVG :

-Au cours de l'année scolaire : Travailler avec des jeunes engagés dans un SNU d'être porte-drapeaux sur les commémorations.

-Au cours de l'année scolaire : Représentation de la pièce de théâtre « Une juste au château du diable ».

Musée de la résistance :

-Au cours de l'année scolaire : avec l'espace jeunesse : randonnées (à pieds ou en vélos) des maquis.
Pour rappel, 2023 est le 80eme anniversaire de la création des 1ers maquis.

-Au cours de l'année scolaire : Parcours mémoriels

-Au cours de l'année scolaire : Travail avec des classes de CM2 sur les juifs de France dans la Shoah

Collège Aubrac :

-Au cours de l'année scolaire : avec le lycée Aragon Picasso, projet « nous ici » sur la découverte des quartiers de Givors (classes de 2nd et 3^e)

-Au cours de l'année scolaire : Participation à la pièce « Joue ta Pnyx ».

Direction médiation prévention sécurité :

-30 novembre : Prox Raid (organisé par une association de policiers). Cette action qui vise à renforcer les liens police et jeunes. Un forum des métiers de la sécurité est également proposé à cette occasion.

Lycée Casanova :

-Au cours de l'année scolaire : visite de 2 classes du lycée au musée de la résistance

-Au cours de l'année scolaire : participation (sous réserve) d'une classe au concours de la résistance

-Au cours de l'année scolaire : Relancer la participation des élèves dans la vie de l'établissement (dans sa globalité) avec, par exemple, un conseil de la vie lycéenne.

-Au cours de l'année scolaire : mobilisation de jeunes dans le cadre du SNU

V°) Engagement des acteurs

-Par la signature de ce plan territorial, les acteurs s'engagent à :

Réaliser les actions prévues

Produire et transmettre une évaluation des projets

Participer aux comités techniques

Participer au comité de pilotage

VI°) Evaluation

Une attention particulière est portée à l'évaluation.

Cette dernière devra s'attacher à objectiver l'impact de l'action sur les publics. L'évaluation devra permettre de mesurer si l'action a permis de développer ou de renforcer le sentiment des acteurs ou des bénéficiaires (élèves, jeunes, habitants ...) d'appartenir à leur quartier, leur commune, leur histoire et au-delà, bien sûr, à la République.

Elle devra également déterminer si les actions menées ont pu redonner du contenu, du sens et de la confiance dans les notions fondatrices de la citoyenneté : république, institutions, valeurs, lois républicaines, démocratie, élections.

VII°) Financements

L'Etat, la Métropole de Lyon, la ville de Givors, les partenaires institutionnels et associatifs de la société civile, les fondations pourront être sollicités pour contribuer au financement de ce plan territorial.

VIII°) Signatures

Ville de Givors

Lycée Aragon Picasso

Collège Aubrac

Lycée Casanova

Maison des jeunes et de la culture

Association Givors Mémoire

Office Nationale des Anciens Combattants et Victimes de Guerre

Musée de la résistance